ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҚАРЫ ҲӘМ ОРТА АРНАЎЛЫ БИЛИМЛЕНДИРИЎ МИНИСТРЛИГИ

ӨЗБЕКСТАН МӘМЛЕКЕТЛИК ДЕНЕ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ УНИВЕРСИТЕТИ НӨКИС ФИЛИАЛЫ

Өзбекстан мәмлекетлик дене тәрбия ҳәм спорт университети Нөкис филиалы
директоры ____________ Б.Мамбетов
« 30 » ___май___ 2022-жыл

БИЛИМЛЕНДИРИЎ ПРОЦЕСИН КРЕДИТ МОДУЛЬ СИСТЕМАСЫНДА ШӨЛКЕМЛЕСТИРИЎ ҲӘМ СТУДЕНТЛЕР БИЛИМИН ҚАДАҒАЛАЎ

Т Ә Р Т И Б И
(Академиялық қағыйдалар)

НӨКИС – 2022

Bilimlendiriw procesin kredit modul sistemasında shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi (Akademiyalıq qaǵıydalar) Filial Keńesiniń 2022-jıl 30-may kúngi májilisinde (10/4.6-sanlı bayanlama) talqılanıp, maqullanǵan hám joqarı bilimlendiriwde tálim processin hám studentler bilimin qadaǵalawdı kredit- modul sisteması tiykarında nátiyjeli shólkemlestiriwge múmkinshilik beredi hám de ámeliy qollanba retinde paydalanıw usınıs etiledi.

Dúziwshiler:

D.Koshanov-b.f.f.d (PhD) ÓzMDTSU Nókis filialı Oqıw-metodikalıq bólim baslıǵı

B.Utemuratov-t.i.k. ÓzMDTSU Nókis filialı Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı

S.Uzaqbergenov- ÓzMDTSU Nókis filialı Oqıw bólimi inspektorı

Pikir bildiriwshiler:

B.Tayirov- ÓzMDTSU Nókis filialı Sport túrleri fakulteti Oqıw isleri boyınsha dekan orınbasarı

M.Ramazanov- ÓzMDTSU Nókis filialı Bilimlendiriw sapasın qadaǵalaw bólim baslıǵı

1-bap. Ulıwma qaǵıydalar

1.Bul qollanba oqıw jobalarǵa muwapıq bilimlendiriwdiń kredit-modul sistemasında oqıwdı baslaytuǵın Ózbekstan mámleketlik dene tárbiya hám sport universiteti Nókis filialı studentler ushın olardıń oqıw procesi hám bilimin qadaǵalawdı ádil, nátiyjeli hám ashıq shólkemlestiriw rejimin (keyingi orınlarda – Akademiyalıq qaǵıydalar) belgileydi.

2.Bilimlendiriw procesin nátiyjeli shólkemlestiriw hám joqarı oqıw orınları studentleriniń bilimin qadaǵalawdıń maqseti – joqarı maman, básekige shıdamlı, mámlekette ámelge asırılıp atırǵan reformalardıń talaplarına hám zamanagóy xalıqaralıq standartlarǵa juwap bere alatuǵın kadrlardı tayarlaw, sonıń menen birge, studentlerde erkin bilim alıw múmkinshiliklerin jaratıw, bilimlendiriw sapasınıń ashıqlıǵın támiyinlegen halda oqıw proceslerin sistemalı analizlew hám ulıwma kásiplik hám qánigelik kompetenciyalardı rawajlandırıw, studentler bilimin bahalawdıń obektiv hám ádil sistemasın engiziwden ibarat.

3.Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalawdıń tiykarǵı wazıypaları tómendegiler esaplanadı:

mámleketlik bilimlendiriw standartları hám ilimiy tájiriybe talaplarına muwapıq studentlerde tiyisli bilim, kónlikpe hám ilimiy tájiriybeler qáliplesiw dárejesin baqlaw hám analiz etip barıw;

studentler bilimi, kónlikpe hám ilimiy tájiriybelerin bahalawdıń tiykarǵı principleri: mámleketlik bilimlendiriw standartları hám ilimiy tájiriybe talaplarına tiykarlanǵan, anıqlıq, shınlıq, isenimlilik, bilimlerdi bahalawda ashıqlıqtı támiyinlew;

oqıw materialınıń studentler tárepinen sistemalı túrde hám belgilengen múddetlerde ózlestirilgenligin baqlaw hám analiz etiw;

studentlerde óz betinshe islew kónlikpelerin rawajlandırıw, málimleme resurs dáreklerinen nátiyjeli paydalanıwdı shólkemlestiriw;

studentler bilimin obektiv hám ádil bahalaw hám onıń nátiyjelerin waqtında járiyalaw;

studentlerdiń oqıw jobası sheńberinde kompleks hám úzliksiz tayarlıǵın támiyinlew;

oqıw procesiniń shólkemlestirilgen jumısların kompyuterlestiriwge (sanlı yamasa elektron formaǵa ótiwge) sharayat jaratıw.

2-bap. Tiykarǵı túsinikler

4.Qollanbada tómendegi tiykarǵı túsinikler qollanıladı:

GPA (Grade Point Average) – bilim alıwshınıń baǵdarlama boyınsha ózlestirgen bahalarınıń ortasha mánisi bolıp, ol tómendegi formula járdeminde esaplanadı:

GPA Mesto dlya formulı.

$$GPA = \frac{K_1*U_1+K_2*U_2+K_3*U_3...+K_n*U_n}{K_1+K_2+K_3...+K_n},$$ bunda:

K – hár bir pán/modulge ajıratılǵan kreditler muǵdarı;

U – hár bir pán/modul boyınsha student toplaǵan baha;

Mısalı, ESST kredit-modul sistemasında studenttiń GPA kórsetkishi úsh basqıshta esaplanıwı múmkin:

Birinshi basqısh: studenttiń belgilengen dáwir dawamında (ádette oqıw jılı juwmaǵında) hár bir modul/pánnen alǵan bahası (2 baha 0 ge teń esaplanbaydı) sol pánge ajıratılǵan kreditler sanına kóbeytiledi hám júzege kelgen sanlardıń barlıǵı qosılıp shıǵıladı;

Ekinshi basqısh: student sol dáwir dawamında oqıǵan hár bir pánge ajıratılǵan kreditler muǵdarı qosıp shıǵıladı;

Úshinshi basqısh: birinshi basqıshta anıqlanǵan ulıwma sandı ekinshi basqıshta anıqlanǵan kreditlerdiń ulıwma muǵdarına bólinedi.

akademiyalıq mobillik – joqarı oqıw ornı studentleriniń arnawlı bir waqıt dawamında respublika aymaǵındaǵı yamasa sırt eldegi basqa bir joqarı oqıw ornına oqıw maqsetinde barıwı;

mobillik baǵdarlaması – eki yamasa odan artıq joqarı oqıw ornı arasında óz ara bilimlendiriw haqqındaǵı shártnama tiykarında islengen akademiyalıq mobillik baǵdarlaması;

kredit – bilim alıw nátiyjelerine kóre student tárepinen arnawlı bir pán boyınsha ózlestirilgen oqıw júklemesiniń ólshem birligi. Kreditler qaǵıydaǵa muwapıq pútin, bólshek sanlarda ańlatılıwı múmkin;

joqarı oqıw ornı – tálim-tárbiya procesin alıp baratuǵın hám belgilengen muǵdardaǵı kreditlerdi tán alıwdı esapqa alǵan halda tálim hám ilimiy tájiriybe haqqındaǵı hújjet beretuǵın shólkem;

kreditlerdi beriw- ilimiy tájiriybe yamasa onıń bólek bólimlerine qoyılǵan talaplarǵa muwapıq erisilgen bilim alıw nátiyjelerine kóre student yamasa basqa bilim alıwshılarǵa kreditlerdi rásmiy usınıw procesi;

kreditlerdi kóshiriw – studentlerdiń akademiyalıq mobilligin támiyinlew maqsetinde bir joqarı oqıw ornı bilimlendiriw baǵdarlaması boyınsha alınǵan kreditlerdi basqa joqarı oqıw ornına kóshiriw hám tán alıw;

kredit toplaw – bilimlendiriw elementlerin ózlestiriw hám basqa jetiskenliklerge erisiw nátiyjesinde usınıs etiletuǵın kredit birliklerin toplaw;

studenttiń jeke bilimlendiriw traektoriyası – student tárepinen saylanǵan hám de oǵan izbe-izlikte bilimler toplaw hám qálegen kompetenciyalar jıyındısına iye bolıw múmkinshiligin beretuǵın jónelis. Bilimlendiriw traektoriyası

institucional hújjetler hám jollamalar járdeminde dúziliwi hám túrli bilimlendiriw traektoriyaları nátiyjesinde birdey ilimiy tájiriybe alıwǵa alıp keliwi múmkin;

bilimlendiriw baǵdarlaması – bakalavriat tálim baǵdarı yamasa magistratura qánigeligi táliminiń tiykarǵı qásiyetleri (kólemi, mazmunı, jobalastırılǵan nátiyjeler), shólkemlestirilgen-pedagogikalıq sharayatlar, pán baǵdarlamalarına qoyılǵan ulıwma talaplar, sonıń menen birge, bilimlendiriwdi shólkemlestiriw hám ámelge asırıw ushın zárúr bolǵan málimleme-resurs hám oqıw-metodikalıq kórsetpeler kompleksi;

bilimlendiriw baǵdarlaması katalogı – joqarı oqıw ornı sıpatlaması, kredit-modul sistemasına kirisiw, bakalavriat tálim baǵdarları hám magistratura qánigelikleri, xızmetler hám resurslar, oqıw pánleri baǵdarlamaları, anıq bilimlendiriw baǵdarlamaları elementleri sıpatlaması haqqındaǵı maǵlıwmat;

tálim nátiyjeleri – student tárepinen ózlestirilgen hám baha menen tastıyıqlanǵan ilimiy tájiriybe dárejesin sáwlelendiretuǵın, bilimlendiriw procesin tabıslı tamamlaǵannan keyin student ózlestirgen kónlikpeler hám olardı ámelde qollanıw qábiletiniń sıpatlaması;

oqıw júklemesi – student tárepinen oqıw iskerliginiń barlıq túrleri – lekciya, ámeliy shınıǵıw, seminar, laboratoriya jumısı, kurs joybarı (jumısı), ámeliyat hám óz betinshe jumıstı ámelge asırıw tiykarında kútilgen oqıw nátiyjelerine erisiw ushın zárúr bolǵan saatlar kólemi;

dizimge alıw xızmeti – bilimlendiriw procesin basqarıw informaciyalıq sistemalar hám milliy (dástúr) ónimlerden paydalanıp professor-oqıtıwshılar, xızmetkerler hám studentler boyınsha bilimlendiriw procesine tiyisli maǵlıwmatlar bazasın qáliplestiriwdi, sonıń menen birge, studentlerdiń barlıq oqıw nátiyjelerin dizimge alıw, bilimin qadaǵalaw hám olardıń akademiyalıq reytingin esaplawdıń barlıq túrlerin shólkemlestiriwdi názerde tutatuǵın xızmetler;

bilimlendiriw elementleri – bilimlendiriw baǵdarlamasınıń bir bólegi bolıp, bilim alıw nátiyjelerine erisiw hám bilimlendiriw baǵdarlamasında kórsetilgen bilimlerdi ózlestiriwge kómeklesiwshi oqıtıw túri;

transkript – bilim alıwdıń tiyisli dáwirinde ózlestirilgen kreditler hám bahalardıń hárip hám sanlardaǵı ańlatpası kórsetip ótilgen pánler dizimin óz ishine alǵan belgilengen formadaǵı hújjet;

modul – bólek oqıw páni (onıń bólegi) bolıp, ózinde tiyisli jónelis, qánigelikke tiyisli teoriyalıq bilim hám kásiplik kónlikpelerdi óz ishine aladı hám studenttiń pánler baǵdarlamaların ózlestiriwi nátiyjesinde qáliplesken bilim, kónlikpe, kásiplik ilimiy tájiriybe hám kompetenciyalardı qadaǵalawdıń tiyisli túrleri menen juwmaqlanadı.

Moderaciya – studentler ushın qadaǵalaw túrlerin shólkemlestiriw, baqlaw hám qadaǵalaw sorawları hám juwapların ekspertizadan ótkeriw procesi;

Moderator – qadaǵalaw sorawlarınıń modul mazmunınan kelip shıǵıp qoyılǵan talaplarǵa sáykesligi hám qadaǵalaw sorawlarına juwaplardıń muwapıqlıǵı maydanınan juwmaq beretuǵın pán tarawı boyınsha qánige;

aralıq qadaǵalawı – semestr dawamında modul oqıw baǵdarlamasınıń tiyisli (moduldıń birneshe temaların óz ishine alǵan) bólimi tawsılǵannan keyin studenttiń bilim hám ámeliy kónlikpe dárejesin anıqlaw hám bahalawǵa qaratılǵan

qadaǵalaw túri bolıp tabıladı;

juwmaqlawshı qadaǵalaw – arnawlı bir pán boyınsha jámi teoriyalıq bilim hám ámeliy kónlikpelerdiń studentler tárepinen ózlestiriw dárejesin bahalawǵa qaratılǵan qadaǵalaw túri bolıp tabıladı.

3-bap. Studentlerdiń huqıq hám minnetlemeleri

5.Studentler Filialdıń Ustavına tiykar tómendegi huqıqlarǵa iye: mámleketlik bilimlendiriw standartları hám ilimiy tájiriybe talaplarına muwapıq pán, texnika, zamanagóy texnologiya jetiskenliklerine say keliwshi bilim alıw hám filial tárepinen usınıs etiletuǵın qosımsha bilimlendiriw xızmetlerinen paydalanıw;

Filialdıń málimleme-resurs orayında bar bolǵan kitaplar, udayı tákirarlanatuǵın baspalar, elektron oqıw resursları hám qurallarınan belgilengen tártipte biypul paydalanıw;

Filialdıń ulıwma iskerligine hám bilimlendiriw procesine tiyisli biypul maǵlıwmatlar, informaciyalar, másláhátler hám túsiniklerdi alıw;

auditoriyalar, oqıw hám ilimiy laboratoriyalar, kompyuter bólmeleri, bilimlendiriw procesine tiyisli qurallardan ornatılǵan tártipte biypul paydalanıw;

filial tárepinen ajıratılǵan limit sheńberinde internet tarmaǵı resurslarınan tek ǵana oqıw hám ilimiy-izertlew maqsetlerinde paydalanıw;

bilimlendiriw procesi nátiyjeliligi hám bilim sapasın asırıw maydanınan óz usınısı – oy-pikirlerin, sın pikirlerin belgilengen tártipte filialdıń administraciyası hám tiyisli strukturalarına bildiriw hám olardıń kórip shıǵılıwın talap etiw;

ilimiy izertlew jumıslarınıń barlıq túrlerinde – konferenciyalar, ilajlarda qatnasıw, óz ilimiy jumısların baspaǵa, sonday-aq, filialdıń tez-tezden járiyalanatuǵın baspalarına da usınıs etiw;

Filialda nızamlı túrde iskerlik júrgizip atırǵan jámiyetlik birlespelerine aǵza bolıw hám olardıń iskerliginde qatnasıw;

Filialdıń zárúrli máselelerin talqılaw hám sheshiwde, sonday-aq, jámiyetlik shólkemleri hám joqarı oqıw orınlarında basqarıw shólkemleri arqalı qatnasıw;

saylanǵan jónelis (qánigelik) boyınsha oqıw jobada tómendegi pánlerden tısqarı qızıǵıwshılıqları sheńberinde yamasa kásiplik mamanlıǵın asırıw maqsetinde filialda oqıtılatuǵın basqa pánlerdi óz qálewine qarap shártnama tiykarında ózlestiriw;

nızam hújjetlerinde belgilengen tártipte akademiyalıq dem alıstan paydalanıw;

nızam hújjetlerinde belgilengen tártipte bir jónelisten basqasına yamasa bir JOOdan basqa JOOǵa oqıwdı kóshiriw;

Filial hám fakultet kólemindegi ótkeriletuǵın ǵalabalıq ilajlarda qatnasıw;

Filial tárepinen studentler ushın ótkeriletuǵın ilajlarda oqıw procesinen tısqarı bos waqıtlarında qatnasıw;

Filial administraciyasınıń buyrıq hám buyrıqları ústinen nızamshılıqta belgilengen tártipte arza beriw.

6.Student sapalı hám joqarı dárejede bilim alıwı, saylanǵan baǵdarı boyınsha joqarı maman qánige bolıp jetilisiw ushın zárúr bolǵan nızam hújjetlerine qarsı bolmaǵan basqa huqıqlardan paydalanıwǵa haqılı bolıp esaplanadı.

7.Student óz huqıqlarınan óziniń mápine paydalanbawı, bul huqıqlardan ózge adamlardıń mápine qarsı paydalanbawı kerek.

8.Studentlerge filial Ustavında belgilengen tómendegi minnetlemeler júkletiledi.

Bilim alıw procesinde Ózbekstan Respublikası nızam hújjetleri talaplarına, jámiyettiń ádep-ikramlılıq principlerine, ruwxıy qádiriyatlarǵa qatań ámel etiw;

Filialdıń Ustavı, Ishki tártip qaǵıydalar, ádep-ikramlılıq qaǵıydaları usı Akademiyalıq qaǵıydalar menen tanısıp shıǵıw hám olarǵa qatań ámel etiw;

Joqarı bilimlendiriwdiń oqıw baǵdarlamaları hám oqıw jobalarında názerde tutılǵan bilim, kónlikpe hám ilimiy tájiriybelerdi hújdanlı túrde iyelew;

Oqıw jobalarında belgilengen oqıw shınıǵıwlarınıń barlıq túrlerinde qatnasıw, keshirimli sebeplersiz qaldırmaw, sabaqqa kesh qalmaw yamasa qatnaspaw;

bilimlendiriw procesinde, sonday-aq, oqıw baǵdarlamalarında názerde tutılǵan wazıypalardı hám tapsırmalardıń barlıq túrlerin belgilengen múddette hám sapalı orınlaw;

Filialdıń elektron bilimlendiriw platformasında bilim alıw ushın berilgen jeke login hám parollerdi sır saqlaw;

tiyisli pán professor-oqıtıwshınıń oqıw baǵdarlamalarında názerde tutılǵan shólkemlestirilgen hám metodikalıq talapların orınlaw;

oqıw procesinde, atap aytqanda, lekciya, seminar, ámeliy hám laboratoriya shınıǵıwlarda etika qaǵıydalarına ámel etiw, ózin múnásip (professor-oqıtıwshılarına sabaq ótiwge kesent etpew, professor-oqıtıwshılarǵa hám studentlerge qopal múnasábette bolmaw hám t.b.) tutıw;

student keselligi sebepli sabaqlarda qatnasa almaǵan bolsa, úsh kún múddette tiyisli úlgidegi medicinalıq maǵlıwmatnamanı dekanatqa tapsırıw;

student nawqaslıǵı yamasa basqa sebeplerge kóre, eki hápteden artıq múddette shınıǵıwlarda qatnaspaǵan jaǵdayda, telefon yamasa basqa baylanıs quralı (telegramma, xat) arqalı dekanattı xabardar etiw;

professor-oqıtıwshı tárepinen sabaq waqtında baslanbaǵan yamasa sapasız ótkerilip atırǵan jaǵdayda fakultet dekanatına yamasa filial administraciyasına xabarlaw;

Filial aymaǵında texnikalıq qawipsizlik, órt yamasa insanlardıń salamatlıǵına qáwip tuwdıratuǵın basqa jaǵdaylarda, sonıń menen birge, filial múlkine zıyan jetkeriw qáwpi júzege kelip turǵan jaǵdayda, asıǵıslıq penen filial xızmetkerin xabardar etiw;

óz toparlasları, studentler, pedagoglar hám basqa xızmetkerler menen kishipeyillikte bolıw, jámiyetlik rejimine ámel etiw;

Filial múlkinen aqılǵa say hám nátiyjeli paydalanıw hám de asırap-álpeshlew;

oqıw tártibi hám minez-qulıq qaǵıydalarına ámel etilmegen jaǵdayda dekanatqa túsinik xat usınıw;

kiyiniw mádeniyatına ámel etiw, sırtqı kórinisi hám jaman turpayı kórinisi menen basqalardan ajıralıp turmawı;

Filialdıń ustav iskerligin ámelge asırıwına hám filial xızmetkeleriniń óz lawazım minnetlemelerin orınlawǵa tikkeley yamasa tikkeley bolmaǵan jaǵdayda tosqınlıq etetuǵın háreketlerden tıyılıw.

9.Student oqıwda ózin qolaysız tutqan jaǵdayda professor-oqıtıwshı dekanatqa xabardar etken halda shınıǵıwlardan shetletiw huqıqına iye.

10.Student uzaq waqıt dawamında oqıw shınıǵıwlarında qatnaspaǵan jaǵdayda, dekanat bul haqqında studenttiń ata-anaların (yamasa basqa nızamlı wákillerin) xabardar etiw huqıqına iye.

Joqarıda keltirilgen minnetlemelerge ámel etpegen studentlerge jaza ilajları (eskertiw, sógis járiyalaw, studentler qatarınan shıǵarıw) qollanıladı. Studentlerdiń usı qaǵıydalardan xabardar bolmaǵan jaǵdayda da qollanılatuǵın jaza ilajlarınan azat etilmeydi.

4-bap. Bilimlendiriw baǵdarlamasınıń strukturası

11.Oqıw jılı ushın bilimlendiriw baǵdarlaması strukturası bir yamasa birneshe modullerden ibarat bilimlendiriw elementlerinen shólkemlesken bolıp, joqarı oqıw ornı Keńesi tárepinen tastıyıqlanadı. Bilimlendiriw baǵdarlaması auditoriya shınıǵıwları, ilimiy joybarlar, ǵárezsiz oqıtıw, islep shıǵarıw ámeliyatı hám basqa bilimlendiriw elementlerinen ibarat bolıwı múmkin.

12.Bilimlendiriw baǵdarlaması strukturası onıń hár bir bilimlendiriw elementine sáykes keletuǵın bilim alıw nátiyjelerin (keminde 6 kórsetkish) kórsetken halda bir akademiyalıq oqıw jılına 60 kredit sáykes keliwin esapqa alıp islep shıǵıladı. Bilimlendiriw baǵdarlamasında kreditlerdiń muǵdarı oqıw júklemesi tiykarında kórsetiledi.

13.Studentlerdiń bilimlendiriw baǵdarlamasın tabıslı ózlestiriwi hám talap etilgen ilimiy tájiriybeni iyelewi ushın talaplar anıq belgilenedi. Ózlestiriw qaǵıydaları saylanǵan bilimlendiriw baǵdarlaması boyınsha oqıtıwdıń túrli basqıshları ushın belgilengen kreditler muǵdarında yamasa kreditler aralıǵında ańlatılıwı múmkin.

14.Bilimlendiriw baǵdarlamasınıń studentler tárepinen tabıslı atqarılıwına járdem beriw ushın fakultet dekanı, oqıw-metodikalıq bólim, sonday-aq, bilimlendiriwdiń kredit sistemasın basqarıwǵa juwapker bólim, tyutor hám filialdıń basqa tiyisli bólimleri tárepinen másláhát hám túsinikler berip barıladı. Másláhát sheńberinde studentlerge bilim alıw nátiyjesinde erisken tabıslar hám tájiriybeni tán alıw múmkinshilikleri túsindiriledi.

15.Oqıw-metodikalıq bólim tárepinen bilimlendiriw baǵdarlaması katalogı hám oqıtıw sharayatları haqqındaǵı tolıq maǵlıwmatlar hám aktual informaciyalar filial veb-saytında qolay júklenetuǵın formatta oqıw jılı baslanıwınan, ádette, bir ay aldın jaylastırıladı.

16.Bilimlendiriw baǵdarlaması hám onıń elementlerin ámelge asırıwǵa juwapker professor-oqıtıwshılar bilimlendiriw baǵdarlamasında kórsetilgen oqıtıwdıń nátiyjeleri menen sabaq beriw hám bahalaw procesi ortasındaǵı teńsalmaqlıqtı támiyinlewi kerek. Oqıtıw nátiyjeleri, sabaq beriw hám bahalaw procesi ortasındaǵı bul konstruktiv baylanıs bilimlendiriw baǵdarlamalarına qoyılatuǵın zárúrli talap esaplanadı.

5-bap. Oqıw procesin jobalastırıw, monitoring júrgiziw hám bilim sapasın támiyinlew

17.Oqıw procesi oqıw hám qadaǵalaw ilajları kompleksin óz ishine aladı. Oqıw ilajlarında barlıq túrdegi auditoriya shınıǵıwları, ámeliyat hám óz betinshe jumıslardıń dúziliwi názerde tutıladı. Qadaǵalaw ilajları bilim alıwshılardıń oqıw jobasındaǵı tiyisli pánler boyınsha bilimlerdi ózlestiriwin hám olardıń nátiyjelerin bahalawdı názerde tutadı.

18.Oqıw procesi studentler, jumıs beriwshiler, oqıtıwshılar hám administraciya ortasında ashıq baylanıs formasında studentke baǵdarlanǵan bilimlendiriw standartların inabatqa alǵan halda jobalastırıladı. Bul processte jumıs beriwshiler hám studentlerdiń talap hám tilekleri talqılanadı. Barlıq mápdar tárepler bilimlendiriw baǵdarlamasınıń jaratılıwı hám ózlestiriliwi boyınsha ótkeriletuǵın talqılawǵa qosılıwı múmkin. Bunday tartıslarda student wákilleri dawıs beriw huqıqı arqalı qatnasıw múmkin.

19.Oqıw procesin jobalastırıw tómendegi basqıshlardan ibarat:

úlgili oqıw jobası (oqıw joba 4-qosımshada keltirilgen formada kórsetilgen) hám pánler katalogı (quramı) aldıńǵı shet el bilimlendiriw tájiriybesi tiykarında respublika ekonomikası tarmaqlarında ámelge asırılıp atırǵan reformalar, kadrlar qarıydarlarınıń talapları hám milliy qádiriyatlardı itibarǵa alǵan halda islep shıǵıw hám qosımsha túrde tańlaw pánler katalogın qáliplestiriw, jergilikli hám shet el jańa áwlad ádebiyatlarına tayanǵan halda pánler katalogı boyınsha úlgili pán baǵdarlamaların islep shıǵıw;

pánlerdiń isshi baǵdarlamasın (sillabusın) islep shıǵıw;

oqıw jobası hám tańlaw pánler dizimine uyqas túrde tyutor járdeminde oqıw-metodikalıq bólim hám fakultet dekanınıń qadaǵalawı astında akademiyalıq qaǵıydalardıń 1-qosımshasına muwapıq hár bir studenttiń jeke bilimlendiriw traektoriyasın qáliplestiriw;

isshi oqıw jobaların dúziw; oqıw procesiniń kestesin dúziw;

akademiyalıq toparlar boyınsha oqıw shınıǵıwlarınıń kestesin dúziw.

20.Semestr dawamında student tárepinen toplanıwı kerek bolǵan kreditler muǵdarı oqıw jobasında kórsetilgen májbúriy hám tańlaw pánlerin óz ishine aladı. Tańlaw pánler quramı hám olardı úyreniwge ajıratılatuǵın kreditler muǵdarı filial tárepinen erkin belgilenedi. Studentler jeke bilimlendiriw traektoriyasında belgilengen tańlaw pánleri sheńberinde pánlerdi erkin tańlawı múmkin.

21.Oqıw jılı dawam etiw waqtı 36 háptege shekem bolıp, sonnan 30 háptesi akademiyalıq dáwir, 2 háptesi pánlerdi tańlaw ushın dizimnen ótiwge, 4 háptesi attestaciyalarǵa ajıratıladı. Oqıw jılınıń dawam etiw waqtı oqıw procesi kestesine muwapıq filial Keńesiniń sheshimi menen ózgeshe tártipte belgileniwi múmkin.

Kredit-modul sistemasında 1 kredit ortasha 25-30 akademiyalıq saatlıq oqıw júklemesine teń. YAǵnıy student arnawlı bir pánnen tiyisli kreditlerdi toplawı ushın málim muǵdardaǵı oqıw júklemesin ózlestiriwi zárúr. Oqıw júklemesi bakalavriatta — 40-50% auditoriya saatı, 50-60% óz betinshe jumıs saatına, magistraturada — 30-40% auditoriya saatı, 60-70% óz betinshe jumıs saatına (qánigelik ámeliyat hám pitkeriw qánigelik jumısları bunnan tısqarı) bólinedi. Kredittiń saatlarındaǵı muǵdarı hám oqıw júklemesi muǵdarı filial Keńesi tárepinen belgilenedi hám filial veb-saytında jaylastırıladı.

Bakalavriat tálim baǵdarları hám magistratura qánigeliklerinde student ádette

bir semestrde 30 kreditten kóp bolmaǵan, bir oqıw jılında 60 kreditten kóp bolmaǵan kreditti toplawı belgilenedi. Semestr dawamında student tárepinen ózlestiriliwi kerek bolǵan kreditler kólemi oqıw jobasında kórsetilgen májbúriy hám tańlaw pánlerin óz ishine aladı. Student óziniń jeke bilimlendiriw traektoriyasın qáliplestiriwde hár bir semestr ushın 30 kreditten kóp bolmaǵan kólemindegi pánlerdi ózlestiriwdi názerde tutıwı, olar quramında úlgili oqıw jobasındaǵı májbúriy pánler bolıwı shárt.

Student bakalavriatta oqıw múddeti keminde 3 jıl bolǵanda 180 kredit, oqıw múddeti keminde 4 jıl bolǵanda 240 kredit toplawı zárúr.

22.Oqıw procesiniń monitoringi bilim alıwdıń belgilengen nátiyjelerine erisiw hám de olardıń durıslıǵı hám sáykesligin bahalaw maqsetinde ótkeriledi.

23.Bilim sapası natiyjeliligin támiyinlew filial tárepinen ámelge asırılatuǵın bakalavriat tálim baǵdarları bilimlendiriw baǵdarlamasınıń kepillikli shólkemler xarakteristikaları hám talaplarına sáykesligin támiyinlew processlerin óz ishine aladı.

Bilim sapasın asırıw hám professor-oqıtıwshılar arasında básekini qáliplestiriw maqsetinde filial Keńesi sheshimine tiykar studentlerge pán sheńberinde professor-oqıtıwshılardı tańlaw múmkinshiligi beriliwi múmkin. Bunda studentler bilimlendiriwdi basqarıw informaciyalıq sisteması portalı arqalı oqıw semestri basında 1 hápte múddet dawamında ózi tańlaǵan professor-oqıtıwshınıń shınıǵıwında qatnasıw ushın onlayn tárizde dizimnen ótedi. Professor-oqıtıwshı biriktiriliwi akademiyalıq toparlar qáliplesiwi hám oqıw júkleme bólistiriwi múmkinshiliklerinen kelip shıǵıp ámelge asırıladı.

24.Akademiyalıq qarızdar studentlerdiń usınısı menen tómendegi akademiyalıq qarızlardı tapsırıw maqsetinde jazǵı semestr filial tárepinen ádette dem alıs waqtında pullı tiykarda shólkemlestiriledi.

Jazǵı semestrdiń dawam etiw waqtı akademiyalıq kalendar tiykarında bakalavriat tálim baǵdarları hám kurslar boyınsha belgilenedi.

Jazǵı semestr tómendegi reglament tiykarında shólkemlestiriledi: student jazǵı semestr baslanǵanǵa shekem fakultet dekanına óziniń jazǵı semestrde oqıwdı qálewin bildirip, akademiyalıq qaǵıydalardıń 2-qosımshasında keltirilgen úlgidegi arza menen shaqırıladı. Fakultet dekanı arzalardı ulıwmalastırıp, oqıw-metodikalıq bólimge usınıs etedi;

Fakultet dekanı bul studentlerge jazǵı semestr ushın sabaq kestesin oqıw-metodikalıq bólim menen kelisilgen halda dúzedi hám student tólew aqshasın tólegeninen keyin sabaqlarǵa kirgiziledi;

jazǵı semestr tómendegi bahalaw sisteması tiykarında studentler bilimin ashıq bahalaw principine qarap shólkemlestiriledi.

Jazǵı semestrge tartılǵan professor-oqıtıwshılarǵa belgilengen tártipte saatpay tiykarında is haqı tólenedi. Saatpay aqsha tólew 3-qosımshaǵa muwapıq ámelge asırıladı.

Bul akademiyalıq qarızdar studentke biriktirilgen professor oflayn yamasa onlayn oqıw shınıǵıwların ótkeriw, tapsırmalar, máseleler hám olardıń sheshimi boyınsha túsinikler beriw, pán boyınsha tarqatpa materiallar usınıw, pánge tiyisli temalar boyınsha ádebiyatlar hám olardıń dáreklerin jetkeriw, ǵárezsiz oqıtıw

sheńberindegi temalar boyınsha ámeliy járdem kórsetiw sıyaqlı oqıw saatı hám másláhát formaların ámelge asıradı. Eger professor oqıw shınıǵıwların oflayn ótkergen jaǵdayda shınıǵıwlar qashan hám qay jerde ótkerilgenligin sáwlelendirgen halda dekan, dekan orınbasarı tárepinen keste islep shıǵarıladı, pán oqıtıwshı hám student qolı menen jeke kalendar joba usınıwı talap etiledi. Eger professor-oqıtıwshı oqıw shınıǵıwların onlayn ótkergen jaǵdayda videosabaq jazbaların usınıw talap etiledi.

Basketbol tálim baǵdarı oqıw jobasına muwapıq «Sport pedagogikalıq sheberligin asırıw» pániniń auditoriya shınıǵıwları saatı 90 saattı quraydı. Joqarıda keltirilgen hújjetler usınıw shárti menen professorǵa auditoriya shınıǵıwları saatınıń 8 procenti muǵdarında yamasa 7,2 saatqa saatpay aqsha tólenedi. Egerde auditoriyalıq saattıń 8 procentin oqıtıwǵa qamtıǵanda bólshek sanlar shıqsa, bólshek sannıń az kópligine qaray pútin sanǵa aylanadı. Mısalı onlıq bólshek júzege kelip, tómendegishe pútinlenedi:

- útirden keyin birinshi san 0, 1, 2, 3, 4 bolsa, pútin bóleginiń ózi kredit muǵdarı retinde alınadı;
- útirden keyin birinshi san 5, 6, 7, 8, 9 ǵa teń bolsa, pútin bólegine bir qosılıp saat muǵdarı retinde alınadı. Tómendegi tiyisli normativ-huqıqıy hújjetke tiykarınan halda professor ushın 1 saatqa 131,208,8 swm tóleniwi inabatqa alǵan halda, 7 saatqa 918,461 swm saatpay aqsha tólenedi.

Eger studentler hár qıylı sebeplerge baylanıslı uzaq waqıt sabaqlarǵa qatnasa almasa (kesellengen hám sport jarıslarına qantasıwına baylanıslı) studentke oqıwın onlayn oqıwǵa ruxsat etiledi.

6-bap. Akademiyalıq mobillik hám kreditlerdi tán alıw

25.Akademiyalıq mobillikti támiyinlew hám studenttiń kreditleri joqarı oqıw orın tárepinen tán alınıwında tómendegi hújjetlerden paydalanıladı:

pánler katalogı;

belgilengen formadaǵı tálim hakkındaǵı shártnama, transkript, málimleme hám sertifikat (5–8-qosımshalar).

Usı hújjetler bilim alıw nátiyjelerin sáwlelendiredi hám filialda kreditlerdi tán alıw hám kóshirip ótkeriw ushın tiykar esaplanadı.

26.Student jiberiwshi joqarı oqıw ornı usınısına tiykar qabıl etiwshi joqarı oqıw ornına akademiyalıq mobillikti ámelge asırıw ushın zárúr hújjetlerdi tapsıradı. Jiberiwshi joqarı oqıw orın tárepinen studentke belgilengen formadaǵı transkript usınıs etiledi.

27.Studenttiń akademiyalıq mobillik dáwirinde ózlestiriliwi belgilengen bilimlendiriw elementlerin jiberiwshi joqarı oqıw ornınıń razılıǵısız hám ol menen kelispesten ózgertiw múmkin emes. Jiberiwshi joqarı oqıw ornınıń bilimlendiriw baǵdarlaması boyınsha bilim alıw nátiyjelerine shet eldegi sherik joqarı oqıw orınları, oraylar hám shólkemlerdiń bilimlendiriw baǵdarlamalarında belgilengen bilim alıw nátiyjeleri sáykes keliwi yamasa olardı tolıqtırıwı kerek. Mobillik waqtında akademiyalıq jıl kórsetkishleri analiz etiledi hám bul Akademiyalıq qaǵıydalarǵa tiykarınan kreditler tán alınıwı belgilenedi.

28.Bilimlendiriw haqqındaǵı shártnamada qabıl etiwshi joqarı oqıw ornında

student tárepinen ózlestiriletuǵın oqıw elementleri kompleksiniń bilimlendiriw baǵdarlamasına integraciya etilgenligi anıq kórsetilgen bolıwı kerek. Qabıl etiwshi, sonday-aq, shet eldegi joqarı oqıw ornında ózlestiriletuǵın kreditler muǵdarı shet elde oqıw dáwirine (3-6 ay yamasa 1-3 jıl) proporcional bolıwı kerek. Jiberiwshi joqarı oqıw orın tárepinen mobillik dáwirinde studenttiń ózlestirgen (tolıq yamasa bólek) kreditleri tán alınadı. Student jiberiwshi joqarı oqıw ornına qaytıp kelgennen keyin, mobillik dáwirinde toplanǵan kreditler muǵdarınan kelip shıqqan halda tómendegi tártip-qaǵıydalar tiykarında onı keyingi kursqa ótkeriw yamasa kursta qaldırıw belgilenedi.

29. Filial akademiyalıq mobillik baǵdarlaması boyınsha jobalastırılǵan bilimlendiriw elementlerin ózlestiriw ushın studentti belgilengen forma tiykarında dizimnen ótkeredi hám mobillik dáwirinde bul elementlerdi ózlestiriw múmkinshilikleri támiyinleniwi minnetlemesin aladı.

30.SHerik universitetler, oraylar hám shólkemler menen birgelikte islep shıǵılǵan bilimlendiriw baǵdarlamaları sheńberinde akademiyalıq mobillik ushın bilimlendiriw haqqındaǵı kelisimlerdi dúziw zárúr esaplanbaydı.

31.Bilimlendiriw haqqındaǵı shártnamaǵa muwapıq akademiyalıq mobillik dáwirinde studenttiń bilim dárejesin anıqlawshı kórsetkishler Akademiyalıq qaǵıydalardıń 9-qosımshasına muwapıq joqarı oqıw orınlarınıń bahalaw sistemasın basqa bahalaw sistemalarına konvertaciya qılıw kestesi tiykarında qabıl etiledi.

32.Stajirovkanı ótew boyınsha shártnama student, joqarı oqıw orın hám qabıl etiwshi shólkem tárepinen úsh tárepleme qol qoyıladı.

Stajirovka ótew boyınsha shártnamada Akademiyalıq qaǵıydalardıń 11-qosımshasında názerde tutılǵan maǵlıwmatlar sáwlelendiriliwi usınıs etiledi.

33.Stajirovka dawamında student tárepinen ózlestirilgen bilimlerdiń áshkaralıǵın támiyinlew hám olardı tastıyıqlaw maqsetinde qabıl etiwshi shólkem tárepinen stajirovkanı ótegenligi haqqında sertifikat beriledi.

7-bap. Bahalaw, bahalardı konvertaciya qılıw

34.Studentler Ózbekstan Respublikası Joqarı hám orta arnawlı bilimlendiriw ministirligi tárepinen belgilengen bahalaw kriteriyaları tiykarında bahalanadı.

35.Pán baǵdarlamasında (sillabusta) belgilengen bahalaw tártibi hám de unamlı bahalar sheńberinde bahalanǵan studentlerge kreditler beriledi. Student belgilengen bilim alıw nátiyjelerine erise almaǵan jaǵdayda, kreditler berilmeydi.

36.Bahalaw usılları pán yamasa modul sheńberindegi studenttiń jetiskenliklerin sáwlelendiriwshi hám tastıyıqlaytuǵın jazba, awızsha, ámeliy jumıs, joybar, portfolio hám qadaǵalawlar sıyaqlı túrlerdi óz ishine aladı. Bahalaw kriteriyası bilim alıw nátiyjesine erisilgenligin sáwlelendiriwi shárt.

37.Kreditlerdi kóshiriw Akademiyalıq qaǵıydalardıń 10-qosımshasına muwapıq filialda bahalaw sistemasın basqa bahalaw sistemalarına konvertaciya qılıw kestesin basqa joqarı oqıw ornında dúzilgen soǵan uqsas keste menen salıstırıw tiykarında ámelge asırıladı.

8-bap. Studentlerdiń bilimin qadaǵalaw

38.Studentlerdiń semestr dawamında alǵan bilimi hám kónlikpeleri hám de ózlestiriw dárejesin mámleketlik bilimlendiriw standartlarına muwapıqlıǵın támiyinlew ushın filialda studentler bilimi, kónlikpesi hám mamanlıǵın baqlawdıń aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalaw túrleri engiziledi.

39.Moduldiń qadaǵalaw kesteleri, qadaǵalaw túrleri hám formaları, qadaǵalawlar sanı hám aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalawlar ushın belgilengen maksimal hám saralaw bahaları haqqındaǵı maǵlıwmatlar professor-oqıtıwshı tárepinen pán boyınsha birinshi shınıǵıwda studentlerge tanıstırıladı.

Student belgilengen tártipte studentler reytingin esapqa alıw elektron sisteması jardeminde jáne filial imaratınıń kórinetuǵın orınlarına jaylastırılǵan daǵazalardan aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalaw jumıs nátiyjelerin erkin túrde bilip barıwǵa májbúr bolıp tabıladı.

9-bap. Aralıq qadaǵalawdı ótkeriw

40.Aralıq qadaǵalaw student tárepinen oqıw baǵdarlamasınıń tiyisli bólimleri mazmunın ózlestiriw dárejesi, sonıń menen birge, oqıw materialın túsindirme beriw hám analiz etiw, jazba, ámeliy shınıǵıwlar, test-sınaq qadaǵalawların orınlaw, sistemalı analiz hám informacion hújjet tayarlaw, normativlik-huqıqıy hújjetler menen islew ámeliy kónlikpeleri, standart bolmaǵan jaǵdaylarda tuwrı qarar qabıllaw, mashqalalı jaǵdaylardı (keys-stadi, kazus hám t. b.) sheshiw, ilimiy, metodikalıq prezentaciyalar tayarlawdı bahalawǵa qaratıladı.

41.Modul boyınsha aralıq qadaǵalaw sorawları tiyisli kafedra tárepinen dúziledi. Sorawlar:

studentler tárepinen ózlestirilgen moduldiń aktual temaları hám de mashqalalı jaǵdaylardı analiz etiwge qaratılıwı, logikalıq jaqtan hám túsinikli tilde ańlatılıwı;

studentlerdiń moduldi ózlestiriw dárejesin, analiz etiw kónlikpelerin, erkin pikirlew hám keleshektegi kásiplik xızmetlerinde erkin qararlar qabıllaw qábiletlerin anıqlawǵa qaratılǵan bolıwı;

anıq, normativlik-huqıqıy hújjetler normalarına tiykarlanǵan hám ámeliyat penen tikkeley baylanıslı bolıwı;

pán mazmunınıń ózgeriwine muwapıq, hár oqıw jılında jańalanıp barıwı kerek.

42.Kafedra baslıǵı semestr baslanıwınan aldın qadaǵalaw sorawlarınıń usı Akademiyalıq qaǵıydalardıń 41-bánti talapları tiykarında sapalı hám óz waqtında tayarlawǵa juwapker esaplanadı.

43.Aralıq qadaǵalaw semestr dawamında isshi pán sillabusınıń tiyisli bólimi tawsılǵannan keyin studenttiń bilim hám ámeliy kónlikpelerin bahalaw maqsetinde oqıw shınıǵıwları dawamında ótkeriledi.

44.Aralıq qadaǵalaw túri hár bir pán boyınsha pánniń ózgesheliginen kelip shıqqan halda 2 mártege shekem ótkeriliwi múmkin.

Aralıq qadaǵalaw túrin ótkeriw forması hám múddeti pánniń ózgesheligi hám pánge ajıratılǵan saatlardan kelip shıǵıp tiyisli kafedra tárepinen belgilenedi.

45.Aralıq qadaǵalaw túriniń tapsırmaları tiyisli kafedra professor-

oqıtıwshıları tárepinen islep shıǵıladı hám usı kafedra baslıǵı tárepinen tastıyıqlanadı. Usı tapsırmalar sapasınıń analizi ushın komissiya quramı úzliksiz túrde Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı tárepinen dúziliwi múmkin.

46.Semestr dawamında háptesine 2 akademiyalıq saattan kem bolǵan pánler boyınsha aralıq qadaǵalaw túri ótkerilmeydi.

47.Studenttiń ámeliy, seminar, laboratoriya shınıǵıwları hám óz betinshe jumıs tapsırmaların orınlawı, sonıń menen birge, onıń bul shınıǵıwlardaǵı belsendiligi pán oqıtıwshı tárepinen bahalap barıladı.

Studentti aralıq qadaǵalaw túri boyınsha bahalawda, onıń oqıw shınıǵıwları dawamında alǵan bahaları inabatqa alınadı.

10-bap. Juwmaqlawshı qadaǵalawdı ótkeriw

48.Juwmaqlawshı qadaǵalaw studentti pánniń oqıw baǵdarlamasınıń mazmunın ózlestiriw dárejesi, onıń logikalıq pikirlew, normativlik-huqıqıy hújjetler menen islew, ámeliy kónlikpelerdi qollay alıw, mashqalalı wzıypalardı sheshiw, sistemalı, sın kózqarastan analiz etiw, óz pikirlerin izbe-iz hám anıq bayanlaw qábiletlerin bahalawǵa qaratadı.

49.Oqıw semestriniń pánler boyınsha juwmaqlawshı qadaǵalawı semestr juwmaǵında bir márte hár bir pánniń mazmunı hám ayrıqsha qásiyetlerinen kelip shıǵıp jazba, awızsha, test, ámeliy shınıǵıwlar hám jazba-awızsha imtixan formasında ótkeriledi. Juwmaqlawshı qadaǵalaw forması tiyisli pán boyınsha kafedra tárepinen belgilenedi hám isshi pán sillabusında anıq kórsetiledi.

50.Juwmaqlawshı qadaǵalaw kesteleri juwmaqlawshı qadaǵalaw baslanıwınan keminde bir hápte aldın oqıw reje tiykarında fakultet dekanı tárepinen islep shıǵıladı, Oqıw-metodikalıq bólim tárepinen ulıwmalastırıladı hám de Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı tárepinen tastıyıqlanadı.

51.Jazba imtixan sorawları pán sillabusı sheńberindegi logikalıq sorawlar hám mashqalalı jaǵdaylardı óz ishine aladı. Moduller boyınsha juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawlarınıń mazmunı kafedra jıynalısında dodalanǵan halda tastıyıqlanadı.

52.Juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawlarına tómendegi talaplar qoyıladı: studentler tárepinen ózlestirilgen moduldiń aktual temaları hám de mashqalalı jaǵdaylardı analiz etiwge qaratılıwı, logikalıq jaqtan hám túsinikli tilde ańlatılıwı;

studentlerdiń moduldi ózlestiriw dárejesin, analiz etiw kónlikpelerin, erkin pikirlew hám keleshektegi kásiplik xızmetlerinde erkin qararlar qabıllaw qábiletlerin anıqlawǵa qaratılǵan bolıwı;

anıq, normativlik-huqıqıy hújjetler normalarına tiykarlanǵan hám ámeliyat penen tikkeley baylanıslı bolıwı;

pán mazmunı ózgeriwine muwapıq, hár oqıw jılında jańalanıp barıwı kerek.

SPORT PEDAGOGIKALIQ SHEBERLIGIN ASIRIW PÁNINIŃ BAHALAW KRITERIYASI

Semestr dawamında hár student maksimal 100 ball toplawı múmkin bolıp, keyingi semestrge ótiw ushın keminde 60 ball toplawı kerek. Bul 100 ball toplaw ushın semestr dawamında ámeliy jumıs hám juwmaqlawshı baqlaw jumısların tapsırıp, ballar tómendegishe bólistiriledi:

Studenttiń sabaqqa qatnası hám kúndelikli tapsırmalardı orınlaǵanı ushın 15 ball, aralıq qadaǵalawlardı ótkeriw ushın 20 ball:

1-aralıq qadaǵalawda student maksimal 10 ball toplawı múmkin.

2- aralıq qadaǵalawda student maksimal 10 ball toplawı múmkin

SPORT PEDAGOGIKALIQ SHEBERLIGIN ASIRIW BASKETBOL PÁNINEN ARALIQ QADAĠALAW KRITERIYASI
1-SEMESTRDE ALINATUĠIN ARALIQ QADAĠALAWDI BAHALAW KRITERIYASI

№	(1 AQ) TAPSIRMALAR	Bahalar hám ball			
		5 (9-10)	4 (7-8,9)	3 (6-6,9)	2 (0-5,9)
1	Basketbolshınıń dáslepki turıw jaǵdayı, háreketleniw hám top uzatıw texnikasın kórsetip beriw	Texnikalıq háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	Texnikalıq háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler orınlanbadı
2	Top urıp júriw hám juwırıw texnikasın kórsetip beriw	Texnikalıq háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	Texnikalıq háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler orınlanbadı
3	Sebetke top taslaw texnikasın kórsetip beriw	Texnikalıq háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	Texnikalıq háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler orınlanbadı

№	(2 AQ) TAPSIRMALAR	Bahalar hám ball			
		5 (9-10)	4 (7-8,9)	3 (6-6,9)	2 (0-5,9)
1	Tóreshilik funksiyaların ózlestirgenlik dárejesi	Funksiyalar ayrıqsha ózlestirilgen	Funksiyalar jaqsı ózlestirilgen	Funksiyalar qanatlandırallı ózlestirilgen	Funksiyalar ózlestirilmegen
2	Jarıs qaǵıydaları tiykarında tóreshilik qılıw	Tóreshilik qılıw ayrıqsha dárejede	Tóreshilik qılıw jaqsı dárejede	Tóreshilik qılıw qanatlandırallı dárejede	Tóreshilik qılıw pás dárejede

	dárejesi				
3	Jarıs ótkeriw ornı (maydansha) nı tayarlaw dárejesi	Háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	Háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	Háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	Háreketler orınlanbadı

Óz betinshe jumısları ushın 15 ball:

№	Óz betinshe jumıslarınıń temaları	Saat
1	Basketboldıń payda bolıwı, dúnyada hám Ózbekstanda rawajlanıw tariyxı	5
2	Jarıs qaǵıydası hám arbitrler funksiyaları haqqındaǵı bilimlerdi ózlestiriw.	5
3	Túrli oyın jaǵdaylarında texnikalıq-taktikalıq háreketlerdi operativlik orınlawǵa tán fizikalıq sapalardı rawajlandırıw sırların iyelew	5
1-semestrde		**15**

Studenttiń sabaqqa qatnası hám kúndelikli tapsırmalardı orınlaǵanı ushın keminde 9 ball, aralıq qadaǵalawlardı ótkeriw ushın 12 ball alıwı kerek:

- birinshi aralıq qadaǵalawdan - keminde 6 ball
- ekinshi aralıq qadaǵalawdan - keminde 6 ball

Óz betinshe jumıslarınan keminde 9 ball toplawı kerek

SPORT PEDAGOGIKALIQ SHEBERLIGIN ASIRIW BASKETBOL PÁNINEN JUWMAQLAWSHI QADAǴALAWDI BAHALAW KRITERIYASI

Juwmaqlawshı qadaǵalaw "Ámeliy" formada ámelge asırılıp, hár bir variantta 5 ámeliy sorawdan ibarat boladı. Ámeliy sorawlar pán boyınsha tayanısh sóz hám sóz dizbegi tiykarında dúzilgen bolıp, pánniń semestrdegi barlıq temaların óz ishine aladı.

Hár bir ámeliy shınıǵıw boyınsha bahalaw kórsetkishi 0-50 ball aralıǵinda bahalanadı. Student maksimal 50 ball alıwı múmkin.

№	TAPSIRMALAR	Bahalar hám ball			
		5 (45-50)	4 (35-44)	3 (30-34)	2 (0-29)
1	Jaǵday, háreketleniw hám top uzatıw texnikasın kórsetip beriw	Texnikalıq háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	Texnikalıq háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler orınlanbadı
2	Top urıp júriw	Texnikalıq	Texnikalıq	Texnikalıq	Texnikalıq

	hám juwırıw texnikasın kórsetip beriw	háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	háreketler orınlanbadı
3	Sebetke top taslaw texnikasın kórsetip beriw	Texnikalıq háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	Texnikalıq háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	Texnikalı q háreketler orınlanba dı
4	Qorǵanıwǵa tán oyın texnikasın kórsetip beriw	Texnikalıq háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	Texnikalıq háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	Texnikalıq háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	Texnikalı q háreketler orınlanba dı
5	Hújim taktikasın kórsetip beriw	Taktikalıq háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	Taktikalıq háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	Taktikalıq háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	Taktikalıq háreketler orınlanba dı
6	Qorǵanıw taktikasın kórsetip beriw	Taktikalıq háreketler tuwırı tez hám anıq ámelge asırıldı	Taktikalıq háreketler tuwırı biraq áste hám kemshilikler menen ámelge asırıladı	Taktikalıq háreketler kishi qáteler menen ámelge asırıladı	Taktikalıq háreketler orınlanba dı

- Juwmaqlawshı qadaǵalawdan - keminde 30 ball toplawı kerek.

BASKETBOL TEORIYASI HÁM METODIKASI PÁNININŃ BAHALAW KRITERIYALARI

Semestr dawamında hár bir student maksimal 100 ball toplawı múmkin bolıp, keyingi semestrge ótiw ushın keminde 60 ball toplawı kerek. Bul 100 ball toplaw ushın semestr dawamında test, seminar, ámeliy jumıs hám juwmaqlawshı baqlaw jumısların tapsırıp, ballar tómendegishe bólistiriledi:

Lekciya ushın 16 ball:

- lekciyanıń 50% ótilgennen keyin birinshi test - 8 ball (20 soraw, hár soraw 0.4 balldan)

- lekciyalar tolıq ótilgennen keyin ekinshi test - 8 ball (20 soraw, hár soraw 0.4 balldan)

Seminar, ámeliy jumısları ushın 14 ball:

1-AQ 7 ball. Sonnan №1-5 seminar ushın 0.4 ball, 2 ball -№1-5 ámeliy jumısı ushın 1 balldan. Jámi 5 ball **(2+5=7)**

2-AQ 7 ball. Sonnan №6-10-seminar ushın 0.4 baldan, 2 ball, -№6-10 ámeliy jumısı ushın 1 baldan. Jámi 5 ball **(2+5=7)**

Óz betinshe jumısları ushın 20 ball:

1. Dúnyada hám Ózbekstanda basketboldıń rawajlanıw tariyxı
2. Oyın texnikası tiykarları.
3. Oyın taktikası tiykarları.
4. Oyın qaǵıydası hám jarıslardı shólkemlestirip alıw tiykarları

Óz betinshe ózlestiriletuǵın temalar boyınsha studentler tárepinen referatlar tayarlaw hám onı prezentaciya qılıp alıw usınıs etiledi.

Bul temalar boyınsha tayarlanatuǵın ózbetinshe jumıslar studentler sanına qaray túrli jas hám sport ilimiy tájriybesine iye yamasa sportta eń húrmetli insanlar ústinde alıp barılǵan baqlaw hám izertlewler tiykarında kóp baǵdarlı bolıwı múmkin.

Tema qálegen, erkin túrde tańlanıwı múmkin.

Juwmaqlawshı qadaǵalaw jumısı test formada ótkerilip, oǵan 50 ball beriledi. Test 50 sorawdan ibarat, hár bir soraw 1 balldan.

1-keste

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">Lekciya</th><th colspan="2">Seminar, ámeliy</th><th>Óz betinshe</th><th>JB</th></tr>
<tr><th></th><th>1-test</th><th>2-test</th><th>1 seminar, 5 ámel.</th><th>2 seminar, 4 ámel.</th><th>Dástúrde keltirilgen temalar boyınsha</th><th>Test</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Maksimal ball</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>20</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="2">16</td><td colspan="2">14</td><td>20</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="5">50</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="6">100</td></tr>
</table>

Reyting bahalaw sisteması "Basketbol teoriyası hám metodikası" páni boyınsha reyting – qadaǵalaw kriteriyaları

<table>
<tr><th colspan="2">Birinshi aralıq qadaǵalawdı bahalaw kriteriyaları</th><th colspan="2">Ekinshi aralıq qadaǵalawdı bahalaw kriteriyaları</th><th rowspan="2">Óz betinshe jumıs</th><th rowspan="2">Juwmaqlawshı qadaǵalaw</th></tr>
<tr><th colspan="2">1 – AQ, 7-8 hápte</th><th colspan="2">2 – AQ, 14-15 hápte</th></tr>
<tr><td>Tuwırı juwaplar sanı</td><td>Baha</td><td>Na tuwırı juwaplar sanı</td><td>Baha</td><td rowspan="5">Semestr dawamında qabıl etiledi</td><td rowspan="5">Juwmaqlawshı qadaǵalaw oqıw – metodikalıq bólimi tárepinen tastıyıqlanǵan keste boyınsha, test túrinde ótkeriledi, 21-22 háptede</td></tr>
<tr><td>27-30</td><td>"5"</td><td>27-30</td><td>"5"</td></tr>
<tr><td>21-26</td><td>"4"</td><td>21-26</td><td>"4"</td></tr>
<tr><td>18-20</td><td>"3"</td><td>18-20</td><td>"3"</td></tr>
<tr><td>0-17</td><td>"2"</td><td>0-17</td><td>"2"</td></tr>
<tr><td></td><td>Mak. baha 5</td><td></td><td>Mak. baha 5</td><td>Mak. baha 5</td><td>Maksimal baha 5</td></tr>
</table>

Sonıń menen, hár bir punkt boyınsha student maksimal baldıń keminde 60% tin toplaw kerek:

Lekciya:

- birinshi testte - keminde 4.8 ball
- ekinshi testte - keminde 4.8 ball

Seminar, ámeliy:

№1-5 seminar hám -№1-5 ámeliy jumısıları ushın 4.2 ball.

№6-10-seminar hám -№6-10 ámeliy jumısıları ushın 4.2 bal.

Óz betinshe jumısları ushın keminde12 ball

Juwmaqlawshı qadaǵalaw:

- test ushın - keminde 30 ball.

2-keste. Semestrde 3 kredit toplaw ushın kerekli minimal ball

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">Lekciya</th><th colspan="2">Seminar, ámeliy</th><th>Óz betinshe</th><th>JB</th></tr>
<tr><th></th><th>1-test</th><th>2-test</th><th>1 seminar, 5 ámel.</th><th>2 seminar, 4 ámel.</th><th></th><th>Test</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Minimal ball</td><td>4.8</td><td>4.8</td><td>4.2</td><td>4.2</td><td>12</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="2">9.6</td><td colspan="2">8.4</td><td>12</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="5">30</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="6">60</td></tr>
</table>

Joqarıdaǵı shártler orınlansa, student ulıwma 100 balldıń keminde 60% orınlaydı hám pán ushın **3 kreditin** toplaydı.

3-keste. Bahalawdı 100 ballıq shkaladan 5 bahalıq shkalaǵa ótkiziw kestesi

Ball	Baha

90-100 ball	**5**
70-89 ball	**4**
60-69 ball	**3**
0-59 ball	**2**

53.Kafedra baslıǵı oqıw semestriniń tórtinshi háptesi baslanıwınan keshikpegen halda juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawların Oqıw-metodikalıq bólimge usınıs etiliwin támiyinlewi shárt.

Oqıw-metodikalıq bólim juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawların alǵan kúnnen baslap eki hápte dawamında olardıń moderaciyasın shólkemlestiredi. Juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawlarınıń birden-bir elektron bazası hár jılı usınıs qılınatuǵın juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları esabına keńeytip barıladı. Oqıw-metodikalıq bólim juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawlarınıń birden-bir elektron bazasınan studentler hám pedagog xızmetkerlerdiń paydalanıwına múmkinshilik jaratılıwın támiyinleydi.

54.Oqıw-metodikalıq bólim juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları birden- bir elektron bazasında tómendegi sorawlar tiykarında pánniń tiyisli bapları izbe-izligi boyınsha imtixan biletlerin arnawlı kompyuter baǵdarlaması járdeminde dúzedi hám zárúr jaǵdaylarda buǵan tiyisli kafedra baslıǵın (yamasa pán professor-oqıtıwshısın) tartadı. Buǵan bir bilette bir bapqa tiyisli eki sorawdıń bolıwına jol qoyılmawı usınıs etiledi.

Oqıw-metodikalıq bólim xızmetkerleri, sonıń menen birge, juwmaqlawshı qadaǵalaw ushın imtixan biletleriniń mazmunın ashıq jáciyalamawǵa májbúr bolıp tabıladı. Bul talap buzılǵan jaǵdaylarda ayıplı adamlarǵa belgilengen tártipte juwapkerlikke tartıwǵa shekem bolǵan jaza ilajları qollanıladı.

55.Juwmaqlawshı qadaǵalaw Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı tárepinen tastıyıqlanatuǵın, kafedralardıń pedagog xızmetkerleri arasınan tayınlanatuǵın auditoriya basshısı hám baqlawshılar tárepinen ótkeriledi. Juwmaqlawshı qadaǵalawdı ótkeriwde direktor tárepinen tayınlanǵan filialdıń basqa xızmetkerleri de qatnasıwı múmkin.

56.Juwmaqlawshı qadaǵalawdı aparıw procesi, qadaǵalaw jol menen de, videojazıwda belgilengenedi. Oqıw-metodikalıq bólim xızmetkerleri tuwırıdan-tuwırı yamasa videobaqlaw jardeminde juwmaqlawshı qadaǵalaw ótkeriw procesin baqlaw huqıqına iye.

57.Auditoriya basshıları hám baqlawshılardıń tastıyıqlanǵan dizimi filialdıń strukturalıq administraciyası itibarına juwmaqlawshı qadaǵalaw ótkeriliwinen keminde bir hápte aldın jetkeriledi. Bunda tiyisli pán boyınsha oqıw shınıǵıwların alıp barǵan professor-oqıtıwshı juwmaqlawshı qadaǵalaw túrin ótkeriwde qatnasıwı qadaǵan etiledi.

Juwmaqlawshı qadaǵalawǵa auditoriya basshısı yamasa baqlawshısınıń keshirimli sebepsiz kelmewi (yamasa keshigip keliwi) olarǵa salıstırǵanda imtizamlı sharalardı qollawǵa tiykar boladı. Kelmegen auditoriya basshısı hám (yamasa) baqlawshını almastırıw minnetlemesi fakultet dekanı wazıypasına júkletiledi.

58.Studentler juwmaqlawshı qadaǵalaw ótkerilip atırǵan auditoriyaǵa tek

studentlik guwalıǵı yamasa shaxsın tastıyıqlaytuǵın basqa hújjetti usınıs etkenlerinen keyin kirgiziledi.

59.Imtixan kestesinde belgilengen jazba imtixan waqtı rásmiy baslanǵannan keyin keshigip kelgen studentler ol jaǵdayda qatnasıwǵa qoyılmaydı. Hújjet menen tastıyıqlanǵan keshirimli jaǵdaylar sebepli keshikken yamasa ulıwma qatnaspaǵan jaǵdayda, imtixan Oqıw-metodikalıq bólim (hám\yaki fakultet dekanı) tárepinen Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı menen kelisken halda basqa kúnge kóshiriledi. Studentlerdiń jazba imtixanda qatnasqanlıǵı usı Akademiyalıq qaǵıydalardıń 12-qosımshasında formaǵa tiykarınan rásmiylestiriledi.

60.Jazba imtixan ótkerilip atırǵan auditoriyaǵa auditoriya basshısı hám baqlawshılardan basqa adamlardıń kiriwi qatań qadaǵan etiledi. Jazba imtixan ótkeriw procesi tikkeley direktor, Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı hám de Oqıw- metodikalıq bólim baslıǵı hám onıń aǵzaları, sonıń menen birge, dekan tárepinen qadaǵalanıp turılıwı múmkin.

61.Auditoriya basshısı hám baqlawshılar jazba imtixan ótkeriwde tómendegilerdi orınlawı shárt:

studentlerdi juwmaqlawshı qadaǵalaw baslanıwınan aldın onı ótkeriw qaǵıydaları menen tanıstırıw;

studentler tárepinen mobil telefonlardıń óshiriliwi hám tapsırılıwın támiyinlew;

studentlerge juwmaqlawshı qadaǵalaw dawamında paydalanıw qadaǵan etilgen barlıq predmetlerdi baqlawshılarǵa óz ıqtıyarı menen tapsırıwın támiyinlew;

studentlerdi auditoriyada bir-birinen kóshiriwi ushın múmkinshilik bolmaytuǵın túrde jaylasıwın támiyinlew; juwmaqlawshı qadaǵalaw ótkerilip atırǵan waqıtta tiyisli tártip-qaǵıydalarǵa ámel qılınıwın qadaǵalaw;

zárúr bolǵanda studentlerge dizimge alınǵan anıqsızlıqlar, texnikalıq qáteler yamasa tapsırmanı orınlawǵa qoyılatuǵın arnawlı talaplar haqqında sıpatlama beriw;

juwmaqlawshı qadaǵalaw ótkeriw qaǵıydaların buzǵan studentlerdi akt dúzgen halda imtixannan shetletiw.

62.Jazba imtixan dawam etiw waqtı Oqıw-metodikalıq bólim tárepinen hár bir pánniń ózinen kelip shıqqan halda (uzaǵı menen úsh saat) belgilenedi. Imtixan waqtı auditoriya basshısı tárepinen kórsetpe alınǵan waqıttan baslanadı. Juwmaqlawshı qadaǵalawdı baslaw hám tamamlaw waqtı auditoriya basshısı tárepinen auditoriya taxtasında sáwlelendiriliwi zárúr.

63.Juwmaqlawshı qadaǵalaw ótkerilip atırǵan auditoriyaǵa Oqıw-metodikalıq bólimniń juwapker xızmetkeri tárepinen Oqıw-metodikalıq bólimniń (hám/yaki fakultet dekanatı) móri menen tastıyıqlanǵan juwap betleri (dápter) jetkeriledi. Auditoriya basshısı imtixan biletleri hám juwap betlerin (dápter) kayta sanap aladı hám studentlerge jetkeredi.

Imtixan ótkeriw waqtında studentlerdiń imtixan sorawlarınıń mazmunı haqqındaǵı shaqırıwları kórip shıǵılmaydı.

64.Juwmaqlawshı qadaǵalaw student tárepinen erkin túrde jazılıwı shárt.

Student ushın jazba jumıstı basqa adam jazıp beriw halatı anıqlanǵanda, sonıń menen birge, tekseriw waqtında eki yamasa odan artıq jazba jumıs

mazmunınıń 2/3 artıgı uqsas (ulıwma qaballıngan formulalar, teńlemeler, túsinikler hám basqalardan tısqarı) jazba jumıslar studenttiń kóshirgenligi tiykar boladı hám studentlerge «0» baha koyıladı.

SHifrlanǵan jumıstı bahalawdıń obektivligine tásir kórsetiwshi jaǵdaylar anıqlanganda, sonday-aq, sózdiń ústine yamasa astına sızıw sonday-aq, átirapın sızıp koyıw, juwaplar blankanıń túrli bólimlerine (sonday-aq, ashıq qaldırılǵan jerlerine) grafikalıq belgiler koyıw, jumıs tekstinde studenttiń familiyası, atı, ákesiniń atın kórsetiw, jumıstı basqa adamnıń qolı menen jazıw jaǵdayları bolǵanda, jumıs ushın «0» baha qoyıladı.

Jazba imtixanǵa student ornına basqa adam kirgen jaǵdaylar anıqlanǵanda, studentke «0» baha koyılıp, qaǵıydabuzarlar auditoriyadan shıǵarıp jiberiledi.

65.Studentlerdiń ózleri erkin túrde jazba imtixan tapsırıw ushın kók reńli sharikli ruchka (ayırım jaǵdaylarda dápter) menen keliwi shárt.

Jazba imtixan ótkeriw procesinde studentlerdiń auditoriyadan shıǵıwı, bir-biri menen sóylesiwi, basqa studentlerge óz imtixan betlerin yaki imtixan biletlerin beriwi, ózi menen sabaqlıqlar, oqıw kollanbalar, sózlikler, málimlemeler hám basqa ádebiyatlar, konspektler, shpargalkalar, mikrokalkulyatorlar, smart-saatlar, baylanıs quralları (sonday-aq, uyalı baylanıs quralı), audio, foto hám videojazıw apparatları hám t.b.lardı alıp kiriwi qadaǵan etiledi.

Menshik zatlar auditoriyadaǵı ayrıqsha stolǵa qoyılıwı kerek.

Eger imtixan dawamında keshirimli sebepler júzege kelip, atap aytqanda studenttiń densawlıǵı jamanlasqan jaǵdayda, sırtqa shıǵıw ruxsat beriledi. Bunda, imtixan student ushın Oqıw-metodikalıq bólim (hám/yaki fakultet dekanı) tárepinen Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı menen kelisken halda basqa kúnge kóshiriledi.

Moduldiń ózgesheliginen kelip shıǵıp, tiyisli kafedra tárepinen juwmaqlawshı qadaǵalaw ótkeriwde kalkulyator, qurılma hám basqa nárselerdiń belgileniwi kestelerden paydalanıwǵa ruxsat beriliwi múmkin.

Bul Akademiyalıq qaǵıydalardıń 64-bánti tórtinshi abzacı hám usı bánttiń ekinshi abzacında kórsetilgen talaplardı buzǵan studentler auditoriyadan shetletiledi hám Akademiyalıq qaǵıydalardıń 13-qosımshasında keltirilgen formaǵa tiykarlanıp akt dúziledi hám de juwmaqlawshı qadaǵalawdan ótpegen esaplanadı.

66.Jazba imtixan ushın ajıratılǵan waqıt tawsılǵanınan keyin, student óz imtixan bileti hám juwap betin auditoriya basshısına tapsırıwǵa májbúr bolıp tabıladı. Jazba imtixan dawamında jazılǵan jazba jumıs juwap betleriniń sanı auditoriya basshısı tárepinen kayta esaplanadı hám imtixanda qatnasqan studentler dizimi hám de auditoriyadan shetletiw haqqındaǵı aktlar menen birgelikte Oqıw-metodikalıq bólimniń juwapker xızmetkerine tapsırıladı.

Bir kúnde 1 den artıq pán boyınsha juwmaqlawshı qadaǵalaw túri ótkeriliwine jol qoyılmaydı.

67.Oqıw-metodikalıq bólim yamasa Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı tárepinen ayırım pánlerdiń ayrıqshalıǵınan kelip shıǵıp, olar boyınsha juwmaqlawshı qadaǵalaw imtixanı ótkeriwdiń ózgeshe tártibi belgileniwi múmkin.

11-bap. Qadaǵalawdıń obektivligin támiyinlew

68.Juwmaqlawshı qadaǵalaw ótkeriwde bahalawdıń qalıslıǵın támiyinlew maqsetinde, studentlerdiń jazba jumısları juwapker xızmetkerler tárepinen kamera menen úskenelengen arnawlı ajıratılǵan xanada shifrlanadı hám sol kúnniń ózinde tekseriwge juwapker professor-oqıtıwshılarǵa Akademiyalıq qaǵıydalardıń 14-qosımshasında keltirilgen formaǵa tiykar qabıl etiw – tapsırıw akti tiykarında tapsırıladı.

Juwmaqlawshı qadaǵalaw jazbaların shifrlaw auditoriya basshısı hám baqlawshılar tárepinen ámelge asırıladı. Bunda fakultet dekanı shifrlawǵa juwapker bolǵan xızmetkerlerge sharayat jaratıp beredi.

69.Juwmaqlawshı qadaǵalaw jazba jumıslardı tekseriwge juwapker bolǵan pedagog xızmetkerler Oqıw-metodikalıq bólim baslıǵı (hám/yaki fakultet dekanı) yamasa Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı tárepinen tayınlanadı.

Juwmaqlawshı qadaǵalaw jazba jumısları bir kúnnen kóp bolmaǵan múddette tekseriledi. Ayrıqsha jaǵdaylarda jumıslardı tekseriw múddetleri Oqıw-metodikalıq bólim usınısı tiykarında Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı tárepinen belgilenedi.

Juwmaqlawshı qadaǵalaw jazba jumısların tekseriw ilajları Oqıw-metodikalıq bólim menen kelisken halda fakultet dekanı tárepinen shólkemlestiriledi.

70.Juwmaqlawshı qadaǵalaw jazba jumısların tekseriw professor-oqıtıwshılar tárepinen filial imaratınıń ishki tárepinde arnawlı ajıratılǵan kamera menen úskenelengen xanada ámelge asırıladı. Jazba jumıstı arnawlı ajıratılǵan bólme sırtına alıp shıǵıw qadaǵan etiledi. Arnawlı ajıratılǵan aymaqta jazba jumıslardı tekseriw procesinde pedagog xızmetkerler iskerligin texnikalıq jaqtan támiyinlew maqsetinde fakultet dekanı qatnasıwı múmkin. Arnawlı ajıratılǵan aymaq ishine direktor, Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı, tiyisli kafedra baslıǵı hám de Oqıw-metodikalıq bólim baslıǵınan tısqarı basqa adamlardıń kiriwi qadaǵan etiledi.

Tekseriw juwmaqlanǵan kúni jazba jumıslar usı Akademiyalıq qaǵıydalardıń 14-qosımshasında keltirilgen formaǵa tiykar qabıl etiw – tapsırıw akti tiykarında fakultet dekanına qaytarıladı. Tekseriw nátiyjeleri studentler reytingin anıqlaw elektron sistemasına kirgiziliwi, sonıń menen birge, tekseriwdi ámelge asırǵan professor-oqıtıwshı tárepinen tastıyıqlanǵan, bahalaw reytingi formasında rásmiylestirilgen bolıwı shárt.

Juwmaqlawshı qadaǵalaw jazba jumısların tekseriwge juwapker bolǵan pedagog xızmetkerler jumıslardı tekseriw ushın alǵan waqıttan baslap, olardı qaytarıw waqtına (qabıl etiw – tapsırıw aktine qol qoyıw) jazba jumıslar saqlanıwına tolıq juwapker esaplanadı. Tekserilgen jazba jumıslar fakultet dekanına tapsırıw kórsetilgen múddetten keshikpegen túrde akti menen qaytarılıwı shárt.

Jazba jumıslardı tekseriw múddetleri qabıl etiw – tapsırıw aktinde óz kórinisin tabadı.

71.Jazba jumıslardı tekseriw múddetlerin buzǵan professor- oqıtıwshılarǵa Oqıw-metodikalıq bólim baslıǵınıń malimlemesine tiykar intizamıy jaza ilajları

qollanılıwına alıp keledi.

72.Kafedra juwmaqlawshı qadaǵalaw jazba jumısların tekserip bolǵanınan keyin bir hápte múddet dawamında studentler ushın jazba jumıslarda kóp dus kelgen qáteler boyınsha másláhátler ótkeriwi múmkin.

Bunda usı másláhát ilajların tiyisli pánler boyınsha shınıǵıwlardı ótegen kafedralar tárepinen shólkemlestiriledi.

73.Jazba jumıslardı tekseriwge juwapker professor-oqıtıwshılar tárepinen juwmaqlawshı qadaǵalawdı bahalaw reytingi studenttiń kim ekenligin anıqlap bolmaytuǵın tárizde (familiyası, atı, ákesiniń atı kórsetilmegen túrde) dúziledi, tek studentke tiyisli bolǵan identifikaciyalıq kod kórsetilip rásmiylestiriledi.

Akademiyalıq qaǵıydalardıń 15-qosımshasına tiykar juwmaqlawshı qadaǵalawdı Bahalaw reytingi tiykarında fakultet dekanı tárepinen studentlerdiń familiyası, atı, ákesiniń atı identifikaciya kılınadı hám de juwmaqlawshı qadaǵalaw nátiyjeleriniń juwmaǵı sawlelengen studentler dizimi dúziledi. Studentler dizimi fakultet dekanınıń kórsetpesine kóre Oqıw-metodikalıq bólim baslıǵı tárepinen tastıyıqlanadı hám juwmaqlawshı qadaǵalaw nátiyjeleri studentler itibarına jetkeriledi.

74.Oqıw-metodikalıq bólim baslıǵı juwmaqlawshı qadaǵalaw nátiyjesi boyınsha reyting nátiyjelerin kórip shıǵıp, kóp muǵdarda tómen yamasa joqarı bahalıq jumıslardı anıqlasa, bul haqqında Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasardı xabardar etedi. Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı Oqıw- metodikalıq bólim baslıǵınıń bildiriw xatı menen direktor buyrıǵı tiykarında shólkemlestiriletuǵın moderatorlar toparı tárepinen jazba jumıslardı moderaciyadan ótkeriw huqıqına iye.

Moderatorlar jumısına basshılıqtı ádette, Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı ámelge asıradı. Moderatorlar retinde basqa joqarı oqıw ornı professor-oqıtıwshıları ámeliyat wákilleri (shártnama tiykarında) qatnasıwı múmkin. Moderatorlardıń kim ekenligin járiyalanıwına jol qoyılmaydı. Moderatorlardıń tiykarǵı wazıypası jazba jumıslardı tastıyıqlanǵan bahalaw kriteriyaları tiykarında kayta tekserip, qoyılǵan bahalardıń tiykar yaki tiykarsız ekenligin anıqlawdan ibarat.

Kayta tekseriw nátiyjelerine kóre moderatorlar toparı óziniń aǵzaları tárepinen qol qoyılǵan hám Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı tárepinen tastıyıqlanǵan juwmaǵın usınıs etedi hám bul tiyisli bahalardı ózgertiw ushın tiykar esaplanadı. Juwmaq Oqıw-metodikalıq bólimge jámlewshi dizimdi tayarlaw ushın beriledi.

Moderaciyadan ótkeriliwi talap etilgen jazba jumıslar maydanınan moderatorlar toparınıń juwmaǵı rásmiylestirilemen degenshe juwmaqlawshı qadaǵalaw nátiyjeleri anıqlanbaǵan esaplanadı hám studentlerge daǵazalanıwı múmkin emes. Juwmaq rásmiylestirilemen degenshe nátiyjeler qupıyalılıǵı ushın Oqıw-metodikalıq bólimniń juwapker xızmetkeri juwapker esaplanadı. Oqıw-metodikalıq bólim baslıǵı xızmetkerleriniń lawazım minnetlemelerin orınlawı ushın kerekli sharayatlardı támiyinlewge juwapker esaplanadı.

Juwapker xızmetker juwmaqlawshı qadaǵalaw nátiyjeleriniń qupıyalılıǵınıń buzılıwı sebebinen barlıq jaǵdaylar haqqında Oqıw- metodikalıq bólim baslıǵına

tezlik penen xabar beriwi kerek.

Moderatorlar juwmaǵı tiykarınan juwmaqlawshı qadaǵalaw jazba jumısların teksergen professor-oqıtıwshılar tárepinen bahalaw procesinde kemshiliklerge jol qoyılǵanlıǵı anıqlanǵan jaǵdayda, pedagog xızmetkerlerge salıstırǵanda Oqıw isleri boyınsha direktor orınbasarı usınısına qarap intizamlı jaza ilajları kollanıwı múmkin.

75.Fakultet dekanı tekserilgen jazba jumıslar hám professor- oqıtıwshı tárepinen bahalanǵan jumıslar menen tanısıw ushın studentlerge múmkinshilik jaratıp beredi.

Student qoyılǵan bahadan narazı bolsa, óz jumısı menen tanısqannan keyin bir kún dawamında fakultet dekanı atına apellyaciya arzasın beriwi múmkin. Fakultet dekanı bunday shaqırıwlardı ulıwmalastırǵan halda Oqıw- metodikalıq bólimine usınıs etedi. Usı jaǵdayda Oqıw-metodikalıq bólim baslıǵı malimlemesine tiykar direktor buyrıǵı menen keminde 3 adamnan ibarat apellyaciya komissiyası dúziledi.

Apellyaciya komissiyasınıń qararı ápiwayı kópshilik dawıs penen qabıl etiledi hám májiliste qatnasqan barlıq aǵzalar tárepinen tastıyıqlanǵan protokol menen rásmiylestiriledi.

Studenttiń arzası apellyaciya komissiyasında studenttiń, zárúrlik bolǵanda bul qadaǵalaw túri boyınsha baha qoyǵan pedagog xızmetkerdiń qatnasıwında kórip shıǵıladı.

Arzanı kórip shıǵıwda apellyaciya komissiyası qadaǵalaw jumısların hár tárepleme úyrenedi.

Studenttiń arzasın kórip shıǵıw nátiyjesi boyınsha apellyaciya komissiyası tómendegi qararlardan birin qabıl etedi:

qoyılǵan bahalardı ózgerissiz kaldıradı; qoyılǵan tartıslardı ózgertedi.

Studenttiń apellyaciya arzasın kórip shıǵıw nátiyjesinde onıń aldın alǵan bahasına salıstırǵanda tómen yamasa joqarı bahaga ózgertiliwi múmkin. Zárúr jaǵdaylarda, apellyaciya komissiyasına basqa oqıw, ilimiy shólkemlerden qánigeler qosılıwı yamasa basqa oqıw, jetekshi trenerler, ilimiy shólkemlerge qalıs bahalawǵa jiberiliwi múmkin.

76.Tekserilgen jazba jumıslar fakultet dekanatında 6 ay dawamında saqlanadı. Múddeti ótken jumıslar ornatılǵan tártipte joq etiledi.

12-bap. Kredit-modul sistemasında dizimge alıw xızmetin shólkemlestiriw

77.Dizimge alıw xızmetlerin bilimdi hám studentler bilimin bahalaw processlerin ayrıqsha júrgiziw, studentler haqqında akademiyalıq maǵlıwmatlardı elektron tárizde avtomatikalıq basqarıw maqsetinde shólkemlestiriledi.

78.Dizimge alıw xızmeti studentke tańlaǵan qánigeligi boyınsha joqarı dárejedegi bilim, kónlikpe hám ilimiy tájiriybelerge erisiwde járdem beriwge qaratılǵan bolıp, tómendegi funkciyalardı óz ishine aladı:

oqıw procesi kestesin dúziw hám ol óz waqtında atqarılıwın qadaǵalaw; studentlerdiń pánler dizimnen ótiwin qadaǵalaw;

akademiyalıq toparlardı qáliplestiriw;

aralıq, juwmaqlawshı baqlawlar hám juwmaqlawshı mámleket attestaciyasın shólkemlestiriw hám ótkeriliwin baqlaw;

maǵlıwmatlar bazasın qáliplestiriw hám úzliksiz jańalap barıw; bilim alıp atırǵan studentlerdiń maǵlıwmatların arxivte saqlaw;

transkript formaların qáliplestiriw hám studentlerdiń maǵlıwmatların kirgiziw;

studentler kontingenti boyınsha statistikanı júrgiziw.

79.Dizimge alıw xızmetleri Oqıw-metodikalıq bólim hám fakultet dekanları tárepinen alıp barıladı.

80.Dizimge alıw xızmeti belgilengen kestege muwapıq studentlerdi pánlerge dizimnen ótkeredi hám studenttiń jeke bilimlendiriw traektoriyasın qáliplestiredi. Studenttiń jeke bilimlendiriw traektoriyası olar tárepinen erkin túrde topar tárbiyashısı járdeminde úlgili oqıw jobası hám tańlaw pánleri katalogı tiykarında ulıwma oqıw dáwiri ushın dúziledi. Jeke bilimlendiriw traektoriyasına hár oqıw jılınan aldın ózgertiw yamasa qosımshalar kirgiziliwi múmkin.

81.Studentlerdiń jeke bilimlendiriw traektoriyası tiykarında dizimge alıw xızmeti akademiyalıq toparlardı qáliplestiredi hám qanday da bir pánge jazılıw jetkilikli bolmaǵan jaǵdayda, jeke bilimlendiriw traektoriyasın ózgertiw zárúrligi haqkında studentlerge xabar beredi. Studenttiń jeke bilimlendiriw traektoriyası qáliplestirip bolınǵanınan keyin dizimge alıw xızmeti sabaq kestesin dúziw ushın Oqıw-metodikalıq bólim akademiyalıq toparlar haqqında sıpatlama beriw.

82.Dizimge alıw xızmeti student tárepinen jetkilikli GPA kórsetkishlerdi toplaǵanlıǵı hám shártnama tólemleri ámelge asırılǵanlıǵınan keyin shıǵıp, hár bir studentti dizimnen ótkeriw sánesi hám waqtın belgileydi. Bunda, filialdıń tiyisli bólimi hár bir student boyınsha olar tárepinen shártnama tólemleri ámelge asırılǵanlıǵı haqqında maǵlıwmatlardan shártnama tólemleriniń aqırǵı múddeti ótkennen keyin úsh kún múddette Oqıw-metodikalıq bólim hám fakaultet dekanına usınıw.

Birinshi kurs studentlerdi dizimnen ótkeriw olar menen akademiyalıq hám kásipke baǵdarlaw ilajları ámelge asırılǵannan keyin baslanadı.

83.Studentler tańlaǵan pánlerdi hár semestrdiń dáslepki birinshi háptesiniń ishinde ózgertiw múmkin.

84.Studentlerdi dizimge alıw procesi tómendegi tártipte ámelge asırıladı:

Topar oqıtıwshısı (tyutor) dizimge alıw xızmetinen biriktirilgen topar studentlerdiń logini hám parollerin aladı, studentke bilimlendiriw procesin túsindiredi, bilimlendiriw baǵdarlaması menen tanıstıradı, login hám parol beredi hám de student parolinen paydalanıwdı úyretedi;

Student professor-oqıtıwshılar tárepinen ótkeriletuǵın pánler boyınsha tanıstırıw prezentaciyalarına qatnasadı, májbúriy hám tańlaw pánleri menen tanısadı hám pánlerge bilimlendiriwdi basqarıw sistemasındaǵı student portalı arqalı dizimnen ótedi;

Student bilimin basqarıw sistemasındaǵı portalı arqalı sabaq kestesin anıqlaydı hám sabaqlarǵa qatnasadı.

13-bap. Studentlerdi oqıwdan shetletiw, qayta tiklew, kurstan kursqa ótkeriw mexanizimler

85.Bir pánge ajıratılǵan auditoriya saatınıń 25 procentin hám odan artıq saattı sebepsiz qaldırǵan student bul pánnen shetlestirilip, juwmaqlawshı qadaǵalawǵa kirgizilmeydi hám de usı pán boyınsha tiyisli kreditlerdi ózlestirmegen esaplanadı.

Mısalı, 60310300 – Basketbol (iskerlik túrleri boyınsha) bakalavriat tálim baǵdarınıń oqıw jobasına muwapıq Basketbol pániniń auditoriya saatı 180 saattı quraydı hám eger student bul pániniń (180*25%) 45 saatın sebepsiz qaldırǵan jaǵdayda, student usı pánnen shetlestirilip, juwmaqlawshı qadaǵalawǵa kirgizilmeydi hám usı pán boyınsha tiyisli kreditlerdi ózlestirilmegen esaplanadı.

Dekanat hár bir semestr juwmaǵına shekem keminde eki hápte aldın tiyisli dizim jurnalların úyreniw tiykarında sebepsiz sabaq qaldırǵan studentlerdiń dizimin qáliplestirip, studentlerdi eskertedi hám juwmaqlawshı qadaǵalawǵa kirgizilmewin támiyinleydi.

Aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalawlar boyınsha pánlerdi ózlestirmegen (kredit almaǵan) studentler ushın qayta tapsırıw bir ret – tiyisli qadaǵalawlardan keyin hám sabaqtan tısqarı waqıtlarda bir ay múddette ótkeriledi. Bul múddette ózlestirmegen hám de juwmaqlawshı qadaǵalaw túrine kirgizilmegen yamasa kirmegen, sonıń menen birge, bul qadaǵalaw túri boyınsha qanaatlandırarsız baha alǵan student kursında qaldırıladı.

Studentler oqıwdı kóshiriw, qayta tiklew, ekinshi hám odan keyingi oqıwǵa kiriwde tiyisli oqıw ushın oqıw rejeleri hám baǵdarlamalarınan pánleri boyınsha parıqlar hám de pánlerdegi kreditler ayırmashılıǵı anıqlanǵan jaǵdayda student akademiyalıq qarızdar retinde oqıwǵa qabıl etiledi.

Akademiyalıq qarızdar studentler jazǵı demalıs waqtında yamasa keyingi semestrlar dawamında tiyisli pánlerden ózlestirilmegen kreditler muǵdarına uyqas túrde bazalıq tólew-shártnama muǵdarında kelip shıqqan halda tólewdi ámelge asırǵannan keyin ózlestirilmegen pánlerdi óz esabınan qayta oqıw huqıqına iye boladı.

86.Pánler ayırmashılıǵın anıqlaw ushın pán dárejesi túsinigi kirgiziledi. Pán dárejesi eki túrde boladı;

1) Májbúriy dárejesine iye pánler. Bunday pánler isshi oqıw reje «M» háribi menen belgilenedi hám bul dárejege iye pánler boyınsha parıqlar kursın anıqlawda esapqa alınadı, pánler boyınsha parıqlar 4 pánnen aspawı kerek;

2) Qosımsha dárejesine iye pánler. Bunday pánler isshi oqıw rejede «Q» háribi menen belgilenedi hám bul parıqlar kursın anıqlawda esapqa alınbaydı.

Studentler oqıwdı kóshiriw, qayta tiklew, ekinshi hám odan keyingi oqıwǵa kiriwde anıqlanǵan pánler ayırmashılıǵındaǵı uqsas pánlerdi esapqa alıw fakultettiń Oqıw-metodikalıq bólim keńesi sheshimi tiykarında ámelge asırıladı. Bunda, esapqa pán boyınsha professor-oqıtıwshılar (qánigeler) tárepinen JOOlardıń oqıw rejeleri hám bul pán baǵdarlamalarına tayanǵan halda esapqa alınadı yamasa esapqa alınbaydı, sonday-aq, anıqlanadı.

87.Bilim alıwshını kurstan kursqa ótkeriw onıń GPA mánisin esapqa alǵan halda ámelge asırıladı. GPA kórsetkishi 2,4-2,6 etip belgilenedi. GPA ótiw kórsetkishin toplay almaǵan student qayta oqıw ushın tiyisli kursta qaldırıladı. Semestr hám oqıw jılı juwmaǵı nátiyjeleri boyınsha akademiyalıq qarızdarlıǵı bar bilim alıwshılar oqıwdan shetlestirilmeydi. Kurstan kursqa qalǵan studentler tek

qarızdar bolǵan pánlerdi ózlestirip olarǵa uyqas túrde shártnama qarjıların tóleydi. SHártnama tiykarında bir kursta qayta oqıw sanı shegaralanbaydı. Jámi bilim alıw múddeti bakalavriat ushın 1-kursqa oqıwǵa qabıl etilgeninen keyin 8 jılǵa shekem dep belgilenedi.

Bilim alıwshınıń GPA mánisin esaplaw fakultet dekanları tárepinen ámelge asırıladı hám nátiyjesi boyınsha maǵlıwmatlar Oqıw-metodikalıq bólimge usınıs etiledi.

88.Bilim alıwshı Ózbekstan Respublikası Nızam hújjetleri tiykarında oqıwdı qayta tiklew hám kóshiriw huqıqına iye. Bilim alıwshı tárepinen shetlestirilemen degenge shekem ózlestirilgen kreditler muǵdarı filial tárepinen tolıq esapqa alınadı.

89.Kredit-modul bilimlendiriw siteması engizilmegen dáwirde yamasa joqarı oqıw ornında oqıǵan studenttiń oqıwın kredit-modul bilimlendiriw sistemasına kóshiriw hám sonday-aq, qayta tiklewde kredit-modul bilimlendiriw sisteması engizilmegen dáwirde yamasa joqarı oqıw ornında oqıtılǵan pánlerdiń saatları Akademiyalıq qaǵıydalardıń 21-bánti 2-abzac talapları tiykarında kreditlerge ótkeriledi. Saatlardı kreditlerge ótkeriw ushın pánniń ulıwma saatı 30 ǵa bólinedi.

Saatlardı kreditke ótkeriwde onlıq bólshek júzege kelip, tómendegishe pútinlenedi:

- útirden keyin birinshi san 0, 1, 2, 3, 4 bolsa, pútin bóleginiń ózi kredit muǵdarı retinde alınadı;
- útirden keyin birinshi san 5, 6, 7, 8, 9 ǵa teń bolsa, pútin bólegine bir qosılıp kredit muǵdarı retinde alınadı.

Mısalı, bilmlendiriwdiń kredit-modul sisteması qollanılmaǵan joqarı oqıw ornında «Sport pedagogikalıq sheberligin asırıw» pániniń ulıwma saatı 180 saattı quraydı, ol 30 ǵa bólinedi: 180/30-6 kreditti, yaǵnıy pútinlew qaǵıydasına muwapıq «Sport pedagogikalıq sheberligin asırıw» páni 6 kreditti quraydı.

90.Kredit-modul bilimlendiriw sisteması engizilmegen joqarı oqıw ornında bilim alǵan studenttiń oqıwın kredit-modul bilimlendiriw sistemasına kóshiriwde kredit-modul bilimlendiriw sisteması engizilmegen joqarı oqıw ornında bilimlendiriw tárepinen ózlestirgen pánler boyınsha parıq anıqlanǵanda, bul pánler oqıw jılı dawamında pullı tiykarda qayta ózlestiriliwi talap etiledi. Kóshiriwde pánlerdiń kreditlerindegi ayırmashılıǵı pánler ayırmashılıǵı retinde esapqa alınbaydı, biraq pánler boyınsha toplanıwı kerek bolǵan kreditler ayırmashılıǵı studentler tárepinen oqıw jılı dawamında qayta ózlestiriliwi shárt. Studenttiń oqıwı kóshirilgen semestrden baslap kredit-modul bilimlendiriw sisteması engizilmegen joqarı oqıw ornında aldın ózlestirilgen pánler bolıwınan qaramastan, bul pánler oqıw rejede belgilengen múddetlerde tolıq qayta ózlestiriliwi talap etiledi. Bunda kóshirilip atırǵan kurs (oqıw jılı) ushın shártnama tólemi belgilengen múddetlerde tolıq tólenedi.

Mısalı, 2021-2022-oqıw jılında student NMPI den oqıwın kredit-modul bilimlendiriw sisteması engizilmegen dáwirde oqıwdan shetletilgen Basketbol tálim baǵdarınan kredit-modul bilimlendiriw sisteması engizilgen dáwirde Basketbol tálim baǵdarına kóshiriwde Sport pedagogikalıq sheberligin asırıw páni (6 kredit) boyınsha parıq anıqlandı. Bunda student 2021-2022-oqıw jılı dawamında

pán ushın ((6412610/60)*6)=641260 swm tólegen halda qayta ózlestiriwi talap etiledi. Eger aldıńgı jılları Basketbol tálim bağdarında Sport pedagogikalıq sheberligin asırıw páni 4 kreditti, házirgi waqıtta Basketbol tálim bağdarında bul pán 6 kreditti qamtığan jağdayda pánler ayırmashılığı retinde esapqa alınbaydı, biraq pánler boyınsha 2 kredit ayırmashılığı student tárepinen oqıw jılı dawamında qayta ózlestiriliwi shárt. Studenttiń oqıwı kóshirilgen 2-semestrde kredit-modul bilimlendiriw sisteması engizilmegen dáwirde Basketbol tálim bağdarınıń 2-semestrinde Sport pedagogikalıq sheberligin asırıw páni ózlestirilgen bolsa, bul pán házirgi waqıtta Basketbol tálim bağdarınıń 2021-2022-oqıw jobada belgilengen múddetlerde tolıq qayta ózlestiriliwi talap etiledi. Bunda kóshirilip atırğan kurs (oqıw jılı) ushın 6412610 swm muğdarındağı shártnama tólemi student tárepinen filialğa belgilengen tiyisli múddetlerde tolıq tólenedi.

91.Kredit-modul bilimlendiriw sisteması engizilmegen dáwirde oqığan studenttiń oqıwın kredit-modul bilimlendiriw sistemasına qayta tiklewde, tiklenip atırğan kurs (oqıw-jılı) ushın shártnama tólemi belgilengen múddetlerde tolıq tólenedi. Qayta tiklew procesinde aldıńgı semestrlerde parıq etken pánler studentler tárepinen oqıw jılı dawamında pullı tiykarda qayta ózlestiriliwi talap etiledi. Qayta tiklewde pánlerdiń kreditlerindegi ayırmashılığı pánler ayırmashılığı retinde esapqa alınbaydı, biraq pánler boyınsha toplanıwı kerek bolğan kreditler ayırmashılığı studentler tárepinen oqıw jılı dawamında qayta ózlestiriliwi shárt. Studenttiń oqıwı tiklengen semestrden baslap aldın ózlestirilgen pánler bolıwına qaramastan, bul pánler oqıw jobada belgilengen múddetlerde tolıq qayta ózlestiriliwi talap etiledi.

Mısalı, student Filialdıń «Basketbol» tálim bağdarına 2019-2020-oqıw jılında oqıwğa kirip, 2020-2021-oqıw jılında bilim alıp, «Sport pedagogikalıq sheberligin asırıw» páninen akademiyalıq qarızdar bolğan jağdayda studentler qatarınan shetlestirilgen. Bunda student tiklenip atırğan kredit-modul bilimlendiriw sisteması engizilgen 2021-2022-oqıw jılı 2-kurs ushın 6412610 swm muğdarındağı shártnama tólemin filial tárepinen belgilengen múddetlerde tolıq tóleydi. Sonıń menen birge, qayta tiklew procesinde aldıńgı semestrlerden «TSTM» (8 kredit) páni parıq etti.

Bul pán student tárepinen 2021-2022-oqıw jılı dawamında ((6412610/60)*8)=855014 swm tólew tiykarında qayta ózlestiriledi. Bunnan tısqarı, studenttiń oqıwı tiklenip atırğan 2-semestrde «Sport pedagogikalıq sheberligin asırıw» páni 2020-2021-oqıw jılında aldın ózlestirilgen bolsa, bul pán 2021-2022-oqıw jılı ushın tastıyıqlanğan oqıw rejede belgilengen múddetlerde tolıq qayta ózlestiriliwi talap etiledi.

92.Kóshiriw hám qayta tiklewde pánlerdiń kreditlerindegi ayırmashılığı boyınsha qayta ózlestirilgen pánnen diplom qosımshasına kirgizetuğın baha, bul pánnen aldıńgı (kóshiriw yamasa qayta tiklewge shekem) ózlestiriw bahası hám keyingi (kóshiriw yamasa qayta tiklewden keyin) qayta ózlestiriw bahası esapqa alınğan pánge ajıratılğan kreditler úlesinen kelip shığıp anıqlanadı. Bahalardı anıqlawda onlıq bólshek júzege kelgen jağdayda Akademiyalıq qağıydalardıń 88-bánti 2-abzacta keltirilgen tártipte pútinlenedi.

Mısalı, NMPI den Filialğa oqıwın kóshirip kiyatırğan student NMPI de

filosofiya páni boyınsha 6 kredit toplanǵan hám 4 baha alǵan. Usı pán Filialda 8 kreditti quraydı. Student tárepinen bul pánniń 2 kredit ayırmashılıǵı qayta ózlestirilip, 3 baha aldı. Pán ushın ajıratılǵan 8 kredit úlesinde (6/8=0,75%, 2/8=0,25%) 6 kredit úlesi 0,75 procentti, 2 kredit úlesi bolsa 0,25 procentti qurap atır. Diplom qosımshasına qoyılatuǵın juwmaqlawshı baha 3+0, 75=3, 75 yamasa pútinlew qaǵıydasına kóre 4 bahanı quraydı.

14-bap. Juwmaqlawshı qaǵıydalar

93.Filialda bilim alıwdıń tólem muǵdarı Ózbekstan Respublikasınıń tómendegi nızam hújjetlerine muwapıq belgilenedi.

94.Pánler boyınsha qayta bilim alıw ushın tólem muǵdarı filial tárepinen pútkil oqıw jılınıń shártnama summasınan kelip shıqqan halda belgilenedi. Qayta bilim alıw ushın tólew mexanizmi filial tárepinen bir kredit mánisin esaplaw tiykarında belgilenedi. Bir kredit mánisi oqıw jılı dawamındaǵı bilim alıw ushın tólenetuǵın bazalıq tólew-shártnama muǵdarın jobalastırılǵan kreditler muǵdarına bolıw jolı menen anıqlanadı.

Mısalı, kredit-modul sistemasında akademiyalıq qarızdar studentler ushın tólew muǵdarların anıqlaw eki basqıshta tómendegishe ámelge asırıladı (Basketbol bakalavr tálim baǵdarı mısalında, tálim forması kúndizgi):

Akademiyalıq qarızdar studentler (sonday-aq, kóshiriw, qayta tiklew yamasa ekinshi hám odan keyingi bilimlendiriwge kiriwde anıqlanǵan pánler ayırmashılıǵı hám (yamasa) pánlerdegi kreditler ayırmashılıǵı) ushın qayta ózlestiriw tólemi tómendegi (qayta ózlestiriletuǵın dáwirde belgilengen) bazalıq tólew-shártnama muǵdarınan kelip shıǵıp esaplanadı.

Kredit-modul sisteması engizilgen qospa bilimlendiriw baǵdarlamalarında qayta bilim alıw ushın tólem, bul tálim baǵdarı (qánigeligi) ushın respublika joqarı oqıw orınlarında belgilengen bazalıq shártnama summalarınan kelip shıǵıp anıqlanadı.

95.Eger akademiyalıq qarızdar student pánlerdi qayta ózlestiriw maqsetinde múrájat etip, biraq tólewdi bólek ámelge asırǵan jaǵdayda, ol oqıwǵa kirgizilmeydi. Bunday jaǵdaylarda akademiyalıq qarızdar studentke tólewdiń qalǵan bólegin hám keyingi qayta ózlestiriw jobalastırılıp atırǵan dáwir ushın belgilengen tólew muǵdarındaǵı parıqtı tólegen jaǵdayda qayta ózlestiriwge ruxsat beriledi. Sonıń menen birge, akademiyalıq qarızdar student pánlerdi qayta ózlestiriw maqsetinde múrájat etken halda, tólewdi tolıq ámelge asırǵan, biraq oqıw shınıǵıwlarında qatnasa almaǵan jaǵdayda, qayta ózlestiriw jobalastırılıp atırǵan dáwir ushın belgilengen tólew muǵdarda parıqtı tólew shárti menen qayta ózlestiriwge ruqsat beriledi.

Mısal ushın*, student 2020-2021-oqıw jılı 1-semestrde 8 kredit bolǵan «SPSHA» páninen akademiyalıq qarızdar bolıp, jazǵı semestrde (iyul-avgust aylarında) bul pándi qayta ózlestiriw maqsetinde 2020-2021-jılı ushın belgilengen stipendiyasız bazalıq tólew-shártnama muǵdarınan (6412610/60)*8) kelip shıǵıp, 855014 mıń swm tólew ornına 400 mıń swm tóledi, bunda student oqıw shınıǵıwlarǵa kirgizilmeydi. Eger student 2021-2022-oqıw jılınıń semestrlerinen birinde qayta ózlestirmekshi bolsa, 2021-2022-jılı ushın belgilengen stipendiyasız bazalıq tólew-shártnama muǵdarınan (6412610/60)*8=855014) shıǵıp, aldıńǵı tólewdi (855014-400000) qaytarılǵan halda 455014 swm ayırmashılıǵı tólenedi hám oqıwǵa kirgiziledi.*

*Eger student 2020-2021-oqıw jılı 1-semestrde 8 kredit bolǵan SPSHA páninen akademiyalıq qarızdar bolıp, jazǵı semestrde (iyul-avgust aylarında) bul pándi qayta ózlestiriw maqsetinde 2020-2021-jılı ushın belgilengen stipendiyasız bazalıq tólew-shártnama muǵdarınan (6412610/60)*8) kelip shıǵıp, 855014 mıń*

*swm tolıq tóledi, biraq jazǵı semestrdegi oqıw shınıǵıwlarında qatnasa almadı. Bunday jaǵdayda student 2021-2022-jılı ushın belgilengen stipendiyasız bazalıq tólew-shártnama muǵdarınan (6412610/60)*8=855014) shıǵıp, 85,5 mıń swm ayırmashılıǵı tólengen jaǵdayda oqıwǵa kiriwge ruqsat beriledi.*

96.Student filial bilimlendiriw baǵdarlamasın tabıslı ózlestirgen jaǵdayda, oǵan akademiyalıq dárejesin tastıyıqlaytuǵın diplom beriledi.

97.Usı Akademiyalıq qaǵıydalarda belgilengen máseleler boyınsha kelip shıqqan dawlar filial Keńesinde sheshiledi.

Akademiyalıq qaǵıydalarǵa ózgertiw hám qosımshalar kirgiziw filial Keńesi sheshimi tiykarında ámelge asırılıwı múmkin.

98.Akademiyalıq qaǵıydalarda bilimlendiriw procesine tiyisli názerde taza munásibetler Ózbekstan Respublikasınıń tómendegi nızam hújjetlerine muwapıq salınadı.

QOSIMSHALAR

Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı akademiyalıq qaǵıydalarǵa

1- QOSIMSHA

Studenttiń jeke bilimlendiriw traektoriyası

<table>
<tr><td>Bilim alıwshınıń jeke kodı</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Familiyası</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Atı</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ákesiniń atı</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Tálim baǵdarı/qánigeligi</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Oqıw jılı</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Úy adresi</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Telefon nomeri</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>SHólkemlestiriwshilerdiń F. A. Áa.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kafedra</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Telefon nomeri</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Májbúriy pánler</td><td colspan="2">Tańlaw pánler</td></tr>
<tr><td>Járiyalanaǵan</td><td>Alternativ</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>1.</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>2.</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>3.</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>4.</td><td></td></tr>
</table>

Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı akademiyalıq qaǵıydalarına

2- QOSIMSHA

Akademiyalıq qarızdar student tárepinen akademiyalıq qarızlardı tapsırıw (qayta ózlestiriw) maqsetinde filial direktorına múrájatı tiykarında arza úlgisi

Ózbekstan mámleketlik dene tárbiya hám sport universiteti Nókis filialı direktorı B.J.Mambetovqa
Sport túrleri fakulteti Basketbol tálim baǵdarı 3-kurs studenti
(Studenttiń F.A.Áa)

ARZA

Maǵan 20________/20/_oqıw jılı nátiyjesi boyınsha ____

Páni (pánler) den akademiyalıq qarızlarımdı tapsırıw maqsetinde jazǵı semestrde (jazǵı demalıs waqtında) ózlestirilmegen (ózlestirilmegen kreditler muǵdarı) pánlerdi óz esabınan qayta oqıwǵa ruqsat beriwińizdi sorayman.

_____________ ________________________________

(Qol) (Studenttiń F.A.Áa.)

____

(Sáne)

Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı akademiyalıq qaǵıydalarına

3- QOSIMSHA

Professor-oqıtıwshılardıń akademiyalıq qarızdar studentler menen jalǵız tártiptegi oqıw hám másláhát saatları, formaları hám de saatpay tólewdiń bólek shártleri*

(bir akademiyalıq qarızdar studentke bir pán boyınsha)

№	Oqıw hám másláhát shakilları	**Pán boyınsha auditoriya saatlarǵa salıstırǵanda procenti**
1	Dástúriy oqıw shınıǵıwları** (oflayn)	8%
2	Aralıqtan oqıw shınıǵıwları** (onlayn)	
3	Máslahátler hám túsinikler beriw	12%
4	Tapsırmalar, máseleler hám olardıń sheshimi boyınsha túsinikler beriw	15,%
5	Pán boyınsha tarqatpa materiallar usınıw	11%
6	Pánge tiyisli temalar boyınsha ádebiyatlardı túsindiriw hám olardıń dáreklerin jetkeriw	24%
7	Ǵárezsiz oqıtıw sheńberindegi temalar boyınsha ámeliy járdem kórsetiw	30%
	Jámi	**100%**

** Tiykarlawshı hújjetler (jeke kalendar joba (shınıǵıwlar qashan hám qay jerde ótkerilgenligin sáwlelendirgen halda dekan, kafedra baslıǵı, pán oqıtıwshısı hám student qolı menen), videosabaq) tiykarında saatpay aqsha tólenetuǵın bólegi.

Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı akademiyalıq qaǵıydalarına

4-QOSIMSHA

Pánler katalogı

№	Pánniń kodı*	Pánniń atı	Pánniń qısqa xarakteristikası	Kredit muǵdarı	Semestr	Professor-oqıtıwshılar: F. A. Áa., ilimiy ataǵı hám ilimiy dárejesi
Májbúriy pánler						
Tańlaw pánler						

Túsindirme:

1. * - Pán kodı tómendegishe belgilenedi: pánniń qısqartılǵan atı, májbúriy atı, májbúriy yamasa tańlawlıǵı (májbúriy pán - 1, tańlaw páni - 2), oqıtılatuǵın semestr (lar), ajıratılǵan ulıwma kredit muǵdarı. Mısalı: XT1108" - XT - "SHet til" pán, - májbúriy pán, 1 - birinshi semestrde oqıtıladı; 08 - pánge ajıratılǵan ulıwma kredit muǵdarı;
2. Úlgili oqıw jobası hám pánler katalogına uyqas túrde studenttiń jeke traektoriyası qáliplestiredi.

Bilimlendiriwprocesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı akademiyalıq qaǵıydalarına

5-QOSIMSHA

Bilimlendiriw haqqındaǵı shártnamada sáwlelendiriliwi kerek bolǵan maǵlıwmatlar

Студенттиң Ф. А. Әа. ҳәм байланысыў мағлыўматлары; **филиал ҳәм студентти қабыл етип атырған билимлендириў шөлкеми жуўапкер адамлардың Ф. А. Әа. ҳәм байланысыў мағлыўматлары;** **жиберилип атырған билимлендириў шөлкеминде студенттиң тәлим бағдары/қәнигелиги; оқыў** **дәўири (қысқа, биринши, екинши/үшинши);** **қабыл етип атырған шөлкемде оқыў дәўири (басланыў ҳәм таўсылыў ўақыты);** **шет елде оқыў бағдарламасы:қабыл етип атырған билимлендириў шөлкеминде оқыў жобаластырылған билимлендириў элементлериниң кредитлер көрсетилген каталогына көширип алынған;** **табыслы мобиллик дәўири нәтийжесинде университетте кредит ретинде қабыл етилетуғын билимлендириў элементлери;** **үш тәреплеме шәртнама (студент, ЖОО ҳәм қабыл етип атырған билимлендириў шөлкеми).**

Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı akademiyalıq qaǵıydalarına

6-QOSIMSHA

Transkript

F. A. Áa./ Full name:		
Tuwılǵan sánesi/ Date of birth		
Akademiyalıq dáreje/ degree Course:		
Fakultet/ College:		
Baǵdar/ Department:		
Oqıwǵa qabıl etilgen sánesi / Date of admission:		
Bilim alıwshınıń dárejesi / Student status:		
Oqıwdı tamamlaǵan sánesi /		
Pán kodı/Pán atı/ Subject	Kreditler / Credidits/ECTS da ańlatılıwı	Ball/Grade
1. 2. 3. 4.		
Bahalaw sisteması/ Grading system: A=4.26-4.5 (86-90); A+=4.51-5.0 (91-100): B=3.51-4.0 (71-80); B+4.01-4.25 (81-85); C=3.0-325 (60-65); C+3.26-3.5 (66-70)/	Jámi kredit muǵdarı / Total credits	Ortasha ball/GPA

Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı akademiyalıq qaǵıydalarına

7-QOSIMSHA

Bilimlendiriw haqqındaǵı maǵlıwmatnamada sáwlelendiriliwi kerek bolǵan maǵlıwmatlar

студенттиң Ф. А. Әа.;
идентификация қылыў ҳәм байланысыў мағлыўматлары; студенттиң
тәлим бағдары ҳәм бағдарлама аты;
Усы оқыў жылы;
қабыл етиўши билимлендириў шөлкеминде студент тәрепинен өзлестирилген оқыў элементлери (кредитлер муғдары ҳәм жергиликли баҳалаў системасы);
баҳалаў системасы
берилган сәне ҳәм жууапкер адамның қолы.

Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı akademiyalıq qaǵıydalarına

8-QOSIMSHA

Stajirovkanı ótew haqqındaǵı sertifikatta sáwlelendiriliwi kerek bolǵan maǵlıwmatlar

Студенттиң Ф. А. Әа.; шөлкемниң аты; **шөлкем менен байланысыў ушын мағлыўмат (мэнзил, телефон номери, электрон мэнзил, веб-сайт); шөлкем** **түри;** **стажировканы өтеў мүддетиниң басланыў ҳәм таўсылыў сәнеси;** **стажировканың толық бағдарламасы, ўазыйпалар дизими; өзлестирилген** **билимлер, көнликпелер ҳәм компетенциялар; студенттиң жумысына** **қойылган баҳа;** **берилган сәне ҳәм жуўапкер адамның қолы.**

Bilimlendiriw procesin
shólkemlestiriw hám studentler
bilimin qadaǵalaw tártibi
haqqındaǵı akademiyalıq
qaǵıydalarına
9-QOSIMSHA

Bahalardı konvertaciya qılıw kestesi (5 ballı sistemadan procentke)

5 ballı	**100% shkala**	**5 ballı**	**100% shkala**	**5 ballı**	**100% shkala**
5,00-4,96	100	4,30-4,26	86	3,60-3,56	72
4,95-4,91	99	4,25-4,21	85	3,55-3,51	71
4,90-4,86	98	4,20-4,16	84	3,50-3,46	70
4,85-4,81	97	4,15-4,11	83	3,45-3,41	69
4,80-4,76	96	4,10-4,06	82	3,40-3,36	68
4,75-4,71	95	4,05-4,01	81	3,35-3,3,31	67
4,70-4,66	94	4,00-3,96	80	3,30-3,26	66
4,65-4,61	93	3,95-3,91	79	3,25-3,21	65
4,60-4,56	92	3,90-3,86	78	3,20-3,16	64
4,55-4,51	91	3,85-3,81	77	3,15-3,11	63
4,50-4,46	90	3,80-3,76	76	3,10-3,06	62
4,45-4,41	89	3,75-3,71	75	3,05-3,01	61
4,40-4,36	88	3,70-3,66	74	3,00	60
4,35-431	87	3,65-3,61	73	**3,00 ten kem**	**60 tan kem**

Bilimlendiriw procesin
shólkemlestiriw hám studentler
bilimin qadaǵalaw tártibi
haqqındaǵı akademiyalıq
qaǵıydalarına
10-QOSIMSHA

JOOlardıń bahalaw sistemasınıń basqa sistemasın basqa bahalaw sistemasına konvertaciya etiw kestesi

<table>
<tr><th>2018-jıldan baslap JOO bahalaw sisteması</th><th>Rossiya Federaciyası bahalaw sisteması</th><th>Evropa mámleketleri kreditlerin kóshirip ótiw hám toplaw sisteması</th><th>AQSH bahalaw sisteması (A-F)</th><th>Ullı Britaniya bahalaw sisteması (%)</th><th>YAponiya bahalaw sisteması (%)</th><th>Koreya Respublikasınıń bahalaw sisteması</th><th>Ózbekstanda bahalaw sisteması</th></tr>
<tr><td rowspan="3">«5»</td><td rowspan="3">«5»</td><td rowspan="3">«A»</td><td>«A+»</td><td rowspan="2">70-100</td><td rowspan="3">80-100</td><td rowspan="3">90-100</td><td rowspan="3">90-100</td></tr>
<tr><td>«A»</td></tr>
<tr><td>«A-»</td><td>65-69</td></tr>
<tr><td rowspan="3">«4»</td><td rowspan="3">«4»</td><td>«B»</td><td>«B+»</td><td>60-64</td><td rowspan="3">70-79</td><td rowspan="3">80-89</td><td rowspan="3">70-89,9</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«C»</td><td>«B»</td><td rowspan="2">50-59</td></tr>
<tr><td>«B-»</td></tr>
<tr><td rowspan="6">«3»</td><td rowspan="6">«3»</td><td>«D»</td><td>«C+»</td><td>45-49</td><td rowspan="6">60-69</td><td rowspan="3">70-79</td><td rowspan="6">60-69,9</td></tr>
<tr><td rowspan="5">«E»</td><td>«C»</td><td rowspan="5">40-44</td></tr>
<tr><td>«C-»</td></tr>
<tr><td>«D+»</td><td rowspan="3">60-69</td></tr>
<tr><td>«D»</td></tr>
<tr><td>«D-»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«2»</td><td rowspan="2">«2»</td><td>«FX»</td><td rowspan="2">«F»</td><td rowspan="2">0-39</td><td rowspan="2">0-59</td><td rowspan="2">0-59</td><td rowspan="2">0-59,9</td></tr>
<tr><td>«F»</td></tr>
</table>

Bilimlendiriw procesin
shólkemlestiriw hám studentler
bilimin qadaǵalaw tártibi
haqqındaǵı akademiyalıq
qaǵıydalarına

11-QOSIMSHA

Stajirovka ótew boyınsha shártnamada sáwlelendiriliwi usınıs etiletuǵın maǵlıwmatlar

Студенттиң Ф.А.Әа. ҳәм байланысыў мағлыўматлары **ЖОО ҳәм қабыл етип атырған шөлкем жуўапкер адамлардың Ф.А.Әа. ҳәм байланысыў мағлыўматлары;** **Тәлим бағдарының аты ҳәм коды;** **Тәлим цикли (қысқа, биринши, екинши/үшинши) Шөлкем** **типи (компания): жеке, мәмлекет ҳәм басқалар;** **Қабыл етиўши шөлкемде оқыў дәўири (басланыў ҳәм таўсылыў ўақты) ҳәм кредитлер муғдары;** **Стажировка жуўмағында күтилип атырған билим алыў нәтийжелери;** **Кредит муғдарын өзинде сәўлелендирген стажировка бағдарламасының толық мағлыўматы; Ҳәптелик** **жумыс саатлары муғдары;** **Стажировканы өтеў ушын студенттиң тил билиў дәрежеси;** **Мониторинг тәртиби ҳәм баҳалаў процеси;** **Стажировканы өтеў бойынша шәртнамаға өзгерис киргизиў тәртиби; ЖООда** **стажировкада нәтийжесин тән алыў тәртиби;** **Үш тәрепleме шәртнама (студент, ЖОО ҳәм қабыл етип атырған шөлкем).**

Bilimlendiriw procesin
shólkemlestiriw hám studentler
bilimin qadaǵalaw tártibi
haqqındaǵı akademiyalıq
qaǵıydalarǵa

12-QOSIMSHA

Jazba imtixanda qatnasqan studentler DIZIMI

Modul atı:____

Kurs: ____

Jazba imtixan ótkerilgen sáne: _____________________________________

T/n	Student F.A.Áa	Studenttiń qolı
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Jámi:________student

Auditoriya basshısı ____________ ________________________
(qolı) (F.A.Áa)

Baqlawshı: ____________ ________________________
(qolı) (F.A.Áa)

Bilimlendiriw procesin
shólkemlestiriw hám studentler
bilimin qadaǵalaw tártibi
haqqındaǵı akademiyalıq
qaǵıydalarǵa

13-QOSIMSHA

Studentti jazba imtixannan shetletiw haqqında AKT

Nókis q. 20__-jıl «_____» ____________

Biz tómendegi qol qoyıwshılar auditoriya basshısı hám gúzetiwshi (gúzetiwshiler) bul aktti tómendegiler haqqında dúzdik, student____

(F.A.Áa. hám akademiyalıq topar)

Ózbekstan mámleketlik dene tárbiya hám sport universiteti Nókis filialqnda oqıtıwdıń modulli sisteması sharayatlarında bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı Akademiyalıq qaǵıydalardıń 65-bántine tiykarınan 20__-jıl «___» _________da

____

(Modul atı)

Modulı boyınsha jazba imtixannan____

____

____

(shetletiw sebebi) Sebeplerine kóre shetletildi.

Auditoriya basshısı _______________ ___________________________

(qolı) (F.A.Áa)

Baqlawshılar: _____________ ___________________________

(qolı) (F.A.Áa)

____________ __________________________

(qolı) (F.A.Áa)

Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw hám studentler bilimin qadaǵalaw tártibi haqqındaǵı akademiyalıq qaǵıydalarǵa

14-QOSIMSHA

JAZBA JUMISLARDI (QADAǴALAW TÚRI) QABILLAW - TAPSIRIW AKTI

Nókis q. 20__-jıl «_____» ________

Modul atı:____

Kurs:____

Jazba jumıstı qabıl etiw sánesi:____

Jumıstı tekseriw múddeti:____

Jumıslar sanı:____

Tekseriw ushın juwaplı xızmetker _______________ (qolı) ___________________________ (F.A.Áa)

Tapsırıwǵa juwaplı xızmetker _______________ (qolı) ___________________________ (F.A.Áa)

Jazba jumıslardı qaytarıw sánesi:

____

Jumıslar sanı:

____

Tekseriw ushın juwaplı xızmetker _______________ (qolı) ___________________________ (F.A.Áa)

Tapsırıwǵa juwaplı xızmetker _______________ (qolı) ___________________________ (F.A.Áa)

Bilimlendiriw procesin
shólkemlestiriw hám studentler
bilimin qadaǵalaw tártibi
haqqındaǵı akademiyalıq
qaǵıydalarǵa

15-QOSIMSHA

____

JOO atı

BAHALAW № ___

___________________________fakultet _______-semestr_______topar

Pán: ____
Pán oqıtıwshıları: ____
Juwmaqlawshı qadaǵalaw juwapkeri: ________________________________
Semestrde pánge ajıratılǵan ulıwma saatlar / kredit: ____________________
Juwmaqlawshı qadaǵalaw/ qayta tapsırıw ótkerilgen sáne:

№	**Studenttiń familiyası, atı, ákesiniń atı**	**Studenttiń ID nomeri**	**Juwmaqlawshı qadaǵalaw bahası**
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

Jámi studentler:___,sonnan,«5»:,«4»:_,«3»:_,
«2»:___, kelmedi:

Fakultet dekanı ________________ Kafedra baslıǵı ______________
M.O. (qolı) (qolı)

Juwmaqlawshı qadaǵalaw juwapkeri _
(qolı)

MAZMUN

	Kirisiw	2
1-bap	Ulıwma qaǵıydalar	3
2-bap	Tiykarǵı túsinikler	4
3-bap	Studentlerdiń huqıq hám minnetlemeleri	6
4-bap	Bilimlendiriw baǵdarlaması strukturası	8
5-bap	Oqıw procesin jobalastırıw, monitoring alıp barıw hám bilimlendiriw sapasın támiyinlew	9
6-bap	Akademiyalıq mobillik hám kreditlerdi tán alıw	12
7-bap	Bahalaw, bahalardı konvertaciya qılıw	14
8-bap	Studentler bilimin qadaǵalaw	14
9-bap	Aralıq qadaǵalawdı ótkeriw	14
10-bap	Juwmaqlawshı qadaǵalawdı ótkeriw	15
11-bap	Qadaǵalawdıń obektivligin támiyinlew	25
12-bap	Kredit-modul sistemasında dizimge alıw xızmetin shólkemlestiriw	28
13-bap	Studentlerdi oqıwdan shetletiw, qayta tiklew, kurstan kursqa ótkeriw mexanizmleri	29
14-bap	Juwmaqlawshı qaǵıydalar	33
	Qosımshalar	36